

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Cakupan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12

2.2 Landasan Teoretis	25
2.2.1 Hakikat Menulis	26
2.2.1.1 Pengertian Menulis	26
2.2.1.2 Tujuan Menulis	27
2.2.1.3 Manfaat Menulis	27
2.2.2 Menulis Kreatif pada Peserta Didik	28
2.2.3 Hakikat Puisi	29
2.2.3.1 Pengertian Puisi	30
2.2.4 Unsur-Unsur Puisi	30
2.2.5 Jenis-Jenis Puisi	34
2.2.6 Metode Pembelajaran	36
2.2.6.1 Metode Melempar Bola salju	37
2.2.7 Media Pembelajaran	38
2.2.7.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	39
2.2.7.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	39
2.2.7.3 Media Pelangi Terbalik	40
2.2.8 Pendidikan Multikultural	41
2.2.9 Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode Melempar Bola Salju dan Pelangi Terbalik Berbasis Pendidikan Multikultural	42
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian	47

3.1.1 Desain Prasiklus	47
3.1.1.1 Prasiklus.....	49
3.1.1.2 Siklus I.....	49
3.1.1.3 Siklus II.....	53
3.1.1.4 Siklus III	56
3.2 Subjek Penelitian.....	59
3.3 Variabel Penelitian	59
3.4 Instrumen Penelitian.....	60
3.4.1 Instrumen Tes.....	60
3.4.2 Instrumen Nontes	63
3.4.2.1 Pedoman Observasi	63
3.4.2.2 Pedoman Wawancara.....	64
3.4.2.3 Jurnal	65
3.4.2.4 Dokumentasi.....	66
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.5.1 Teknik Tes.....	67
3.5.2 Teknik Nontes	67
3.5.2.1 Observasi	67
3.5.2.2 Wawancara	68
3.5.2.3 Jurnal	69
3.5.2.4 Dokumentasi.....	70
3.6 Teknik Analisis Data.....	71
3.6.1 Teknik Kuantitatif	71

3.6.2 Teknik Kualitatif	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Hasil Prasiklus.....	73
4.1.2 Hasil Siklus I.....	87
4.1.3 Hasil Siklus II.....	101
4.1.4 Hasil Siklus III	116
4.2 Pembahasan.....	130
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi dengan Metode Melempar Bola Salju dan Media Pelangi Terbalik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Peserta Didik Kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang	131
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi dengan Metode Melempar Bola Salju dan Media pelangi Terbalik Berbasis Pendidikan Multikultural pada Peserta Didik kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang	134
4.2.3 Perubahan Perilaku Peserta Didik kelas VII SMP AL-ISLAM Semarang Setelah Mendapatkan Pengajaran Menulis Kreatif Puisi dengan Metode Melempar Bola Salju dan Media Pelangi Terbalik Berbasis Pendidikan Multikultural.....	138
BAB V PENUTUP.....	146
5.1 Simpulan	146
5.2 Saran.....	148

DAFTAR PUSTAKA	150
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek Keterampilan Menulis Puisi.....	61
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Puis.....	62
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian.....	63
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	68
Tabel 4.1 Hasil Tes Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema.....	74
Tabel 4.2 Hasil Tes Prasiklus Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	75
Tabel 4.3 Hasil Tes Prasiklus Aspek Rima/Persajakan	76
Tabel 4.4 Hasil Tes Prasiklus Aspek Gaya Bahasa.....	78
Tabel 4.5 Hasil Tes Prasiklus Keseluruhan Aspek	79
Tabel 4.6 Hasil Wawancara pada Prasiklus	80
Tabel 4.7 Hasil Observasi Prasiklus.....	81
Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus I Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema.....	87
Tabel 4.9 Hasil Tes Siklus I Aspek Pemilihan Kata atau Diksi.....	89
Tabel 4.10 Hasil Tes Siklus I Aspek Rima/Persajakan.....	90
Tabel 4.11 Hasil Tes Siklus I Aspek Gaya Bahasa	91
Tabel 4.12 Hasil Tes Siklus I Keseluruhan Aspek.....	92
Tabel 4.13 Hasil Wawancara pada Siklus I	94
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus I.....	95
Tabel 4.15 Hasil Tes Siklus II Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema.....	102
Tabel 4.16 Hasil Tes Siklus II Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	103
Tabel 4.17 Hasil Tes Siklus II Aspek Rima/Persajakan	104

Tabel 4.18 Hasil Tes Siklus II Aspek Gaya Bahasa.....	106
Tabel 4.19 Hasil Tes Siklus II Keseluruhan Aspek	107
Tabel 4.20 Hasil Wawancara pada Siklus II	108
Tabel 4.21 Hasil Observasi Siklus II.....	109
Tabel 4.22 Hasil Tes Siklus III Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema	116
Tabel 4.23 Hasil Tes Siklus III Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	118
Tabel 4.24 Hasil Tes Siklus III Aspek Rima/Persajakan	119
Tabel 4.25 Hasil Tes Siklus III Aspek Gaya Bahasa	120
Tabel 4.26 Hasil Tes Siklus III Keseluruhan Aspek	122
Tabel 4.27 Hasil Wawancara pada Siklus III.....	123
Tabel 4.28 Hasil Observasi Siklus III	124
Tabel 4.29 Hasil Keterampilan Menulis Puisi Keindahan Alam	138
Tabel 4.30 Hasil Nontes Wawancara Keseluruhan Tindakan.....	138
Tabel 4.31 Hasil Observasi Keseluruhan Tindakan Kelas.....	139

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desai Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema.....	74
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Prasiklus Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	75
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes Prasiklus Aspek Rima atau Persajakan.....	77
Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Prasiklus Aspek Gaya Bahasa	78
Gambar 4.5 Grafik Hasil Prasiklus Keseluruhan Aspek	79
Gambar 4.6 Grafik Wawancara pada Prasiklus	80
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Awal	85
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran Pembelajaran tanpa Media	85
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Menulis Puisi.....	86
Gambar 4.10 Grafik Hasil Tes Siklus I Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema.....	88
Gambar 4.11 Grafik Hasil Tes Siklus I Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	89
Gambar 4.12 Grafik Hasil Tes Siklus I Aspek Rima atau Persajakan	90
Gambar 4.13 Grafik Hasil Tes Siklus I Aspek Gaya Bahasa.....	91
Gambar 4.14 Grafik Hasil Siklus I Keseluruhan Aspek	93
Gambar 4.15 Grafik Wawancara Pada Siklus I	94

Gambar 4.16 Proses Pembelajaran Awal Siklus I.....	99
Gambar 4.17 Proses Pembelajaran Menggunakan Media.....	100
Gambar 4.18 Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I	100
Gambar 4.19 Grafik Hasil Tes Siklus II Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema	102
Gambar 4.20 Grafik Hasil Tes Siklus II Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	103
Gambar 4.21 Grafik Hasil Tes Siklus II Aspek Rima atau Persajakan.....	105
Gambar 4.22 Grafik Hasil Tes Siklus II Aspek Gaya Bahasa	106
Gambar 4.23 Grafik Hasil Siklus II Keseluruhan Aspek.....	107
Gambar 4.24 Grafik Wawancara pada Siklus II	108
Gambar 4.25 Proses Pembelajaran Awal Siklus II	113
Gambar 4.26 Proses Pembelajaran Menggunakan Media.....	114
Gambar 4.27 Proses Pembelajaran Menulis siklus III	115
Gambar 4.28 Grafik Hasil Tes Siklus III Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema.....	117
Gambar 4.29 Grafik Hasil Tes Siklus III Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	118
Gambar 4.30 Grafik Hasil Tes Siklus III Aspek Rima atau Persajakan	119
Gambar 4.31 Grafik Hasil Tes Siklus III Aspek Gaya Bahasa	121
Gambar 4.32 Grafik Hasil Siklus III Keseluruhan Aspek.....	122
Gambar 4.33 Grafik Wawancara pada Siklus III	123
Gambar 4.34 Proses Pembelajaran Awal Siklus III.....	128
Gambar 4.35 Proses Pembelajaran Menggunakan Media.....	129

Gambar 4.36 Proses Pembelajaran Menulis Puisi.....	130
--	-----

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Instrumen.....	154
Lampiran 2 RPP Prasiklus	163
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	168
Lampiran 4 RPP Siklus II	173
Lampiran 5 RPP Siklus III	178
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	183
Lampiran 7 Lembar Wawancara.....	187
Lampiran 8 Lembar Jurnal Pendidik.....	208
Lampiran 9 Lembar Jurnal Peserta Didik	211
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	232
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	233
Lampiran 12 Daftar Nilai	234
Lampiran 13 Daftar Nama Peserta Didik.....	238
Lampiran 14 Hasil Menulis Puisi.....	239