

## ABSTRACT

Lelyta Merdeka Ariani. 182110357. "The Effectiveness of Using Colored Picture as Media to Improve Vocabulary Mastery"(An Experimental Research in the Seventh Graders of SMP Sultan Agung Semarang in the Academic Year of 2015/2016). The advisor: Chairil Anwar, M.Pd

The objective of this study was to find out whether or not colored picture can help students improve their vocabulary mastery for the seventh graders of junior high school students. The writer conducted a quasi experimental study using nonequivalent pre-test and post-test control group design. This design was held at SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang on Jl. Kaligawe KM 4, Semarang. The subject of the study was the seventh graders students which consisted of two classes. Class VII-1 was as experimental group and class VII-2 was as control group

This study was conducted in three activities. They were pre-test, treatment, and post-test. Pre-test which consist of 25 items of multiple choice questions was given for both groups. Then, the writer gave the treatment for both of the groups in different ways. The experimental group was taught by using colored picture as a media, while the control group was taught by using a text book as a learning resource. There were four times of treatment with different group of vocabulary. Then in the post-test there were 25 multiple choice items different from pre-test. The result of the data showed that the mean of pre-test and post-test experimental group was 61.37 and 84.17 while the mean score of control group was 69.60. and 71.66. The score of pretest and posttest in both classes were normal and homogenous. The output of ANOVA test revealed that the pretest mean score of both classes was not significantly different ( $Sig = 0.0537 > 0.05$ ), while statistically significant difference was found between the posttest mean score of two classes in favour of the experimental class. ( $Sig = 0.003 < 0.05$ ). Therefore, this study concluded that using colored picture was effective to improve students' vocabulary mastery on the seventh grade students.

***Keywords: Colored Picture, vocabulary mastery.***

## INTISARI

Lelyta Merdeka Ariani. 182110357. "The Effectiveness of Using Colored Picture as Media to Improve Vocabulary Mastery"(An Experimental Research in the Seventh Graders of SMP Sultan Agung Semarang in the Academic Year of 2015/2016). Pembimbing: Chairil Anwar, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah gambar berwarna mampu meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas tujuh sekolah menengah pertama. Untuk mencapai tujuan penelitian ini, penulis melakukan desain eksperimen kuasi dengan menggunakan pre-test nonequivalent dan post-test kontrol grup desain. Penelitian ini diadakan di SMP Islam Sultan Agung 4 di jalan Kaligawe KM 4, Semarang. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas tujuh yang terdiri dari dua kelas. Penulis memilih kelas VII-1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII-2 sebagai kelompok kontrol.

Penelitian ini dilakukan melalui tiga kegiatan, pre-test, perlakuan dan post-test. Pre-test terdiri dari 25 poin pilihan ganda yang diberikan untuk kedua kelompok. Kemudian, penulis memberikan perlakuan untuk kedua kelompok dalam cara yang berbeda. Kelompok eksperimen diajar menggunakan gambar berwarna sebagai media, sedangkan kelompok kontrol diajarkan menggunakan buku sebagai sumber belajar. Ada empat kali perlakuan dengan kelompok kosakata yang berbeda. Kemudian pada post-test ada 25 poin pilihan ganda yang berbeda dari pre-test. Hasil dari data menunjukkan bahwa rata-rata dari pre-test dan post-test kelompok eksperimental adalah 61.37 dan 84.17 sementara nilai rata-rata dari pre-test dan post-test kelompok kontrol adalah 69.60. dan 71.66. Nilai dari pre-test dan post-test diantara dua kelompok adalah normal dan homogen. Hasil dari perhitungan pada ANOVA test, nilai rata-rata pre-test dari kedua kelompok tidak berbeda secara signifikan ( $\text{Sig} = 0.037 > 0.05$ ), sementara perbedaan signifikan ditemukan pada nilai rata-rata post-test kedua kelompok ( $\text{Sig} = 0.003 < 0.005$ ). Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar berwarna sebagai media dalam mengajar kosakata Bahasa Inggris mampu meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata siswa.

***Kata Kunci: gambar berwarna, penguasaan kosakata.***