

## ABSTRAK

Tahun 2013 kompetensi lulusan bidan yang sesuai dengan kebutuhan kerja saat ini hanya 15%. Pengetahuan merupakan salah satu aspek dalam kualitas pendidikan bidan. *Small Group Discussion* (SGD) merupakan salah satu bentuk dari *student centered learning* (SCL) mahasiswa dituntut untuk melakukan pemahaman dan pencarian pengetahuan melalui diskusi. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan perbandingan peningkatan pengetahuan menstruasi metode pembelajaran antara SGD dan konvensional. Penelitian ini adalah kuantitatif *eksperimental prepost test design*, peneliti membagi sampel menjadi 2 kelompok eksperimen (19) diberi perlakuan SGD dan kelompok kontrol (19) diberi perlakuan kuliah konvensional. Berdasarkan hasil dari uji *Independent Sample T-test* didapatkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,006 ( $< 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata tingkat pengetahuan menstruasi mahasiswa pada kelompok SGD dengan kelompok konvensional. Sehingga didapatkan hasil bahwa metode pembelajaran SGD mampu meningkatkan pengetahuan menstruasi mahasiswa kebidanan dan mampu menjadi metode pembelajaran yang efektif dalam mendukung tercapainya sistem *student centered learning* untuk institusi kebidanan lainnya.

**Kata Kunci:** *Small Group Discussion, Pengetahuan, Mahasiswa Bidan*

## **ABSTRACT**

*In 2013, the competence of midwife graduates in accordance with current work needs was only 15%. Knowledge is one aspect of the quality of midwife education. Small Group Discussion (SGD) is a form of student centered learning (SCL) students are required to understand and seek knowledge through discussion. The purpose of this study is to make a comparison of increasing menstrual knowledge of learning methods between SGD and conventional. This study was a quantitative experimental prepost test design, the researchers divided the sample into 2 experimental groups (19) were given SGD treatment and the control group (19) were given conventional lecture treatment. Based on the results of the Independent Sample T-test, the Sig (2-tailed) value of 0.006 (<0.05), it can be concluded that there is a significant difference between the average level of menstrual knowledge of students in the SGD group and conventional groups. So that the results obtained that the SGD learning method is able to improve menstrual knowledge of midwifery students and is able to be an effective learning method in supporting the achievement of student centered learning systems for other midwifery institutions.*

**Keywords: Small Group Discussion, Knowledge, Midwife Students**