

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Rachmawati. (2018). Hubungan soft skills dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Psikovidya* , 2 (1), 67-95.
- Alaihimi, W. S., Arneliwati, & Misrawati. (2014). Perbandingan prokrastinasi akademik berdasarkan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau* , 1 (2), 1-8.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* , 2, 1-12.
- Asri, D. N., & Dewi, N. K. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa program studi bimbingan dan konseling IKIP PGRI Madiun ditinjau dari efikasi diri, fear of failure, gaya pengasuhan orang tua dan iklim akademik. *Jurnal LPPM* , 2, 32-38.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. (1996). *Introduction to psychology (pengantar psikologi)*. (A. Dharma, Ed., & N. Taufiq, Trans.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Azhari, A. (2004). *Psikologi umum & perkembangan*. Jakarta: Penerbit Teraju.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal of Educational Psychology* , 1, 197-208.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi (2 ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2016). Retrieved September 4, 2019, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/MAHASISWA>
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* , 5, 143-148.
- Basri, A. S. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari religiusitas. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* , 14, 54-77.
- Black, J. A., & Champion, D. J. (1999). *Metode dan masalah penelitian sosial (methods and issues in social research)*. (E. Koswara, D. Salam, & A. Ruzhendi, Trans.) Bandung: Penerbit PT Refika Aditama.

- Bungin, B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chu, A. H., & Choi, J. N. (2005). Rethinking procrastination: positive effects of “active” procrastination behavior on attitudes and performance. *The Journal of Social Psychology*, 3, 245-264.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, D. E. (2016). Tingkat stres akademik pada mahasiswa bidikmisi dan nonbidikmisi FIP UNY. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 1, 580-590.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Enfrantini, I. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2016). Konseling kelompok cognitive behavioral therapy dengan teknik cognitive restructuring untuk mereduksi prokrastinasi akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2, 119-125.
- Fathurrochman, R. (2011). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin, dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif. *Invotec*, 7, 175-188.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, II, 123-132.
- Hadi, S. (2004). *Analisis regresi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Handayani, S. W., & Abdullah, A. (2016). Hubungan stress dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Psikovidya*, 2, 32-43.
- Hasan, A. B. (2012). Disiplin beribadah; alat penenang ketika dukungan sosial tidak membantu stress akademik. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 1, 136-145.
- Husetiya, Y. (2010). Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UndipSemarang. *Skripsi*.
- Kartadinata, I., & Tdjundjing, S. (2008). I love you tomorrow: prokrastinasi akademik dan manajemen waktu. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 23, 109-119.
- Kemenristekdikti. (2019). *PDDIKTI*. Retrieved Januari 27, 2019, from <https://forlap.ristekdikti.go.id/perguruan tinggi/detail/NTFDMEQ5MzgtNTBFQI00Q0M4LUI5RUItMjUzNjU4QTU2RTI5>

- Khuzaimah. (2017). Efektivitas penggunaan teknik token ekonomi terhadap perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa program studi psikologi fkik universitas jambi. *PSYCHO IDEA* , 1, 32-41.
- Kosasih, A. (2008, Juni). *Edu Research*. Retrieved September 4, 2019, from Blog Penelitian: <http://leoriset.blogspot.com/2008/06/aktivitas-akademis-dan-non-akademis.html>
- Kurniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara academic stress dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* , 2, 16-21.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education* , 7, 157-161.
- Lowinger, R. (2016). Predictors of academic procrastination in asian international college students. *Journal of Student Affairs Research and Practice* , 1, 90-104.
- Melisa. (2012). Hubungan antara tingkat stres dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Bina Nusantara yang sedang mengerjakan skripsi pada semester genap 2011/2012. *Skripsi* .
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati* , 5, 296-302.
- Murray, M. T. (1995). *Stress, anxiety and insomnia*. United States of America: Strawberry Field Publishing.
- Nitami, M., Daharnis, & Yusri. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Konselor* , 4, 1-12.
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian: skripsi, tesis, disertasi & karya Ilmiah*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh motivasi berprestasi dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* , III, 13-24.
- Anda sanggup mengatasi stres*. (1993). (C. Z. Panjaitan, & L. J. Lintong, Trans.) Jakarta: Indonesia Publishing House.
- Purwanto. (2012). *Metode penelitian untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi* , 16, 218-228.
- Reza, I. F. (2014). Hubungan antara motivasi akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *HUMANITAS* , 12, 39-44.
- Risdiantoro, R., Iswinarti, & Hasanati, N. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik, stres akademik, dan kepuasan hidup mahasiswa. *Psychology and Humanity* , 2.
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat kendali dan efikasi-diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Psikologika* , 3, 51-67.
- Rohmaniyah, A. (2018). Hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada anggota BEM Universitas X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* , 5, 1-6.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* , 3, 37-48.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh motivasi berprestasi dan persepsi siswa tentang cara guru mengajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 3, 211-223.
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan Psikologi dan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling* , 3 (2), 55-62.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence perkembangan remaja*. (B. Widyasinta, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Sari, M., Rahmawati, S. W., & Lestari, A. (2017). Motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psiko Utama* , 5, 60-73.
- Setiawan, G. O. (2015). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang skripsi di Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi* .
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh fear of failure dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasal dari program akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial* , 3, 1-8.
- Siagian, S. P. (2004). *Teori motivasi dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, B., & Irawani, N. (2010). Pengaruh motivasi berprestasi dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai pdam tirtanadi provinsi sumatera utara cabang medan kota. *Jurnal Analitika* , 2, 18-26.

- Sugiyono. (2002). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahdan, F. (2017). Hubungan antara keterampilan kerja dengan produktivitas kerja. *Psikoborneo* , 5 (1), 1-10.
- Warsiyah. (2015). *Menyontek, prokrastinasi & keimanan*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi. *Psikologika* , 19, 146-156.
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi Diri dan Stress Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Psikologika* , 19, 147-148.
- Yogiswari, N. N., & Mastuti, E. (2016). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan kontrol diri pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* , 5, 1-9.