

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Agustus 2017**

Suciningsih

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJADI SMP N II GROGOL DEMAK

54 halaman + 6 tabel + ix

Latar Belakang: Siswa dapat melakukan penyesuaian sosial yang baik, maka di perlukan kecerdasan emosional sebagai salah satu faktor pembentuk kemampuan penyesuaian sosial. Semakin tinggi kecerdasan emosional siswa semakin tinggi pula tingkat penyesuaian siswa. Konsep diri merupakan salah satu dasar membentuk tingkah laku siswa. Perubahan perilaku dan psikologis remaja ditandai dengan adanya ketegangan emosi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Konsep Diri pada Remaja di SMP Negeri II Grogol Demak.

Metode :Penelitian ini menggunakan pendekatan *Cross Sectional*.Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling*, dimana pengambilan sampel sama dengan jumlah populasi 131. Untuk mengetahui hubungan variabel, peneliti menggunakan statistik Nonparametrik dengan uji *somer*

Hasil :Berdasarkan hasil penelitian sebanyak Siswa yang mempunyai kecerdasan emosional tinggi dengan konsep diri tinggi terdapat 74 responden 56,5% siswa. Responden yang mempunyai kecedasan emosional rendah terdapat 13 responden 9,9%.Siswa dengan konsep diri tinggi terdapat 85 responden 64,9% dan konsep diri rendah terdapat 2 responden 1,5% responden.

Kesimpulan :menggunakan korelasi Rank Spearman didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,781 dengan nilai p sebesar 0,000 ($P < 0,05$), sehingga dinyatakan ada hubungan bermakna antara antara kecerdasan emosional dan konsep diri pada siswa meningkat SMP Negeri II Grogol Demak. Nilai korelasi sebesar 0,781 menunjukkan adanya hubungan yang tinggi antara kedua variabel.

Kata kunci :Kecerdasan emosional, Konsep Diri, Remaja

Daftar Pustaka : (2006-2016)

STUDY PROGRAM OF NURSING
FACULTY OF NURSING
SULTAN SUPREME ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, August 2017

Suciningsih

ABSTRACT

***RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH SELF
CONCEPT IN ADOLESCENT IN SMP N II GROGOL DEMAK***

54 pages + 6 tables + ix

Background: *New students can make a good social adjustment, then in need of emotional intelligence as one of the factors shaping social ability. The higher the emotional intelligence of students the higher the level of adjustment of students. Self-concept is one of the foundations to shape student behavior. The behavioral and psychological changes of adolescents are characterized by emotional tension. The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence with self-concept in adolescent in SMP Negeri II Grogol Demak.*

Method: *This research use Cross Sectional approach. Sampling in this research use total sampling, where sampling is same with population 131 amount. To know the relation of variable, researcher use Non Parametric statistic with somer'd test*

Results: *Based on the results of the study as many students who have high emotional intelligence with high self-concept there are 74 respondents 56.5% of students. Respondents who have low emotional spasms there are 13 respondents 9.9%. Students with high self-concept there are 85 respondents 64.9% and low self-concept there are 2 respondents 1.5% of respondents.*

Conclusion: *using Rank Spearman correlation got correlation coefficient value equal to 0,781 with p value 0.000 ($P < 0,05$), so stated there is significant relation between between emotional intelligence and self concept at student increasing SMP Negeri II Grogol Demak. The correlation value of 0.781 indicates a high correlation between the two variables.*

Keywords: *Emotional Intelligence, Self Concept, Adolescent*
Bibliography: *(2006-2016)*