

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, APRIL 2017**

ABSTRAK

53 hal + 8 table + xv

Noor Alam Pagma Pratama

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA SULTAN AGUNG 3 SEMARANG**

Latar Belakang: Prestasi belajar dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi belajar. Faktor dukungan keluarga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa oleh karena itu perlu diteliti hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan keluarga siswa, motivasi belajar siswa dan hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar.

Metode: penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 69 responden, diberikan angket untuk pengumpulan data kemudian data analisis dengan menggunakan analisis *Chi Square*.

Hasil: karakteristik responden sebagian besar berusia 16-17 tahun sebanyak 40 siswa. Jenis kelamin sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 44 responden. Dukungan keluarga termasuk dalam kategori tinggi yaitu frekuensi jawaban responden sebanyak 33 siswa. Hasil Uji Chi Square didapatkan hasil p value 0,036.

Simpulan: Ada hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, Siswa

Daftar pustaka: 42 (2001-2015)

**COURSE OF STUDY THE SCIENCE OF NURSING
THE FACULTY OF NURSING
ISLAMIC UNIVERSITY SULTAN AGUNG SEMARANG
Mini Thesis, April 2017**

ABSTRACT

53 hal + 8 tabel + xv

Noor Alam Pagha Pratama

**RELATIONSHIP WITH FAMILY SUPPORT SUDENT LEARNING
MOTIVATION IN COURT SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3
SEMARANG**

Background: The learning achievement can be improved though increased motivasioon to learn. Family support factor can increase students motivastion because family support has to do with the student motivation. This study aims to determine the student's family support, student motivation and relationship between family support and motivation to learn.

Method: In this study using a quantitative increase. Sample are 69 respondents, given a questionnaire for collecting data and then the data were analyzed using Chi Square analysis.

Result: respondent characteristics mostly aged 16-17 years as many as 40 students. Genders mostly femae were 44 respondents. Family support in the hight category that the respondent's answer an many an 34 students, the motivation included in the category of being as much as respondents 33 students and Result sgowed Chi Square test p value 0.036.

Summary: There is significant relationship between family support students motivation.

Keyword: Family Support, Motivation, Students.

Bibliography: 42 (2001-2015)