

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era yang modern ini, teknologi semakin hari semakin berkembang dari waktu ke waktu. Teknologi semakin dikembangkan untuk mempermudah pekerjaan manusia dalam melakukan aktifitasnya. Salah satunya adalah banyaknya teknologi yang dapat digunakan untuk memperoleh suatu informasi. Dalam hal ini pengaruh dari teknologi yang berupa informasi serta komunikasi yang terus meningkat didalam dunia pendidikan semakin hari semakin terasa lebih sejalan dengan adanya pergeseran dari pola pembelajaran yang dulunya hanya bertatap muka didalam kelaskini telah menjadi lebih modern dengan melibatkan media-media pembelajaran yang lebih berteknologi. Maka dari itu pendidikan masa yang akan datang, akan memiliki sifat yang lebih terbuka dan lebih beragam daripada pendidikan konvensional yang lebih dahulu telah berjalan sehingga pendidikan menjadi lebih kompetitif. Oleh karena itu perkembangan dari teknologi informasi dan komunikasi yang telah berjalan pesat ini kemudian akan mendorong berbagai sektor pendidikan untuk dapat memanfaatkan pembelajaran secara *online* yang tentunya mampu untuk memberikan hal berbeda yang lebih efektif dan lebih fleksibel untuk pemberian materi belajar. [1]

Demikian pula SMK Al Kautsariyyah di daerah Jamus Mranggen Kabupaten Demak berkeinginan untuk dapat mengimplementasikan *e-learning* sebagai salah satu metode proses pembelajaran mereka. Selama ini proses pembelajaran yang terjadi di SMK Al Kautsariyyah Jamus sendiri masih konvensional dimana proses pembelajaran terjadi antara guru dan siswa hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara guru dan siswa tersebut dalam hal ini adalah didalam kelas. Jadi jika pertemuan antara guru dan siswa tidak terjadi maka secara otomatis

pembelajaran tidak dapat dilakukan. Yang bisa disimpulkan bahwa proses transfer ilmu dari guru ke siswa hampir sepenuhnya hanya bisa terjadi saat berada di kelas yang menyebabkan transfer ilmu ini akan terhambat seandainya pertemuan antara guru dan siswa tidak terjadi sama sekali. Apalagi selama ini SMK Al Kautsariyyah hanya memperkerjakan guru honorer yang juga memiliki jadwal pengajaran di sekolah yang lainnya sehingga kadang tidak dapat hadir untuk mengajar. Jadi diperlukan sebuah pengembangan metode pembelajaran seperti *e-learning* yang dapat mawadahi pendidikan di sekolah tersebut agar pembelajaran tidak hanya terjadi melalui tatap muka saja antara guru dan siswa saat di kelas namun bisa juga terjadi walaupun tidak memenuhi persyaratan tatap muka langsung antara guru dan siswa bahkan pembelajaran tersebut masih bisa berjalan walaupun terpisah dengan jarak.

Maka dari itu penulis akan merancang dan membangun *e-learning* yang nantinya dapat menjadi bagian dari metode pendidikan secara *online* di sekolah berdampingan dengan metode pembelajaran konvensional yang mengharuskan pembelajaran terjadi pada saat guru dan siswa melakukan tatap muka di kelas. Sehingga pada akhirnya penulis membuatnya dalam sebuah “**RANCANG BANGUN E-LEARNING DI SMK AL KAUTSARIYYAH JAMUS DENGAN MENGGUNAKAN PHP DAN MYSQL**”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis mengambil rumusan masalah yaitu bagaimana merancang dan membangun sebuah aplikasi *e-learning* yang dapat menjadi sebagai metode pembelajaran *online* di SMK Al Kautsariyyah berdampingan dengan metode pembelajaran konvensional dan juga dapat mawadahi guru yang berhalangan hadir?.

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam aplikasi yang dibangun ini agar dalam proses pengembangannya tidak mencakup hal yang terlalu luas, maka dibuatlah pembatasan masalah dalam proses pembuatan aplikasi pembelajaran *online* ini yaitu sebagai berikut :

1. Aplikasi ini hanya menyediakan pemberian tugas, unggah dan mengunduh materi, latihan soal berupa kuis serta percakapan *online* maupun *offline* antara guru dan siswa.
2. Latihan soal berupa kuis dibuat dan dinilai langsung oleh sistem sesuai mata pelajaran dan hasilnya dapat dilihat langsung oleh guru dan siswa. Sedangkan untuk tugas diperiksa terlebih dahulu oleh guru lalu dinilai, yang nilainya dapat dilihat oleh siswa.
3. Perancangan aplikasi *e-learning* menggunakan *software* XAMPP dan Sublime Text.
4. *E-learning* ini hanya mencakup pembelajaran dan tidak mencakup pengelolaan nilai secara keseluruhan.

1.4 Tujuan Tugas Akhir

Tujuan yang ingin dicapai dalam tugas akhir ini adalah :

1. Dapat merancang aplikasi *e-learning* untuk SMK Al Kautsariyyah.
2. Selanjutnya juga dapat membangun aplikasi *e-learning*.

1.5 Sistematika Penulisan

Pada bagian ini diperlukan gambaran-gambaran yang akan menjelaskan lebih detail isi dari laporan dan aplikasi yang akan dibangun dengan lebih detail dan spesifik. Sehingga lebih mudah untuk memahami isi dari bab yang secara umum akan dijabarkan serta teori penelitian dari bab 1 hingga bab ke 5 kedalam sistematika laporan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam Bab ini yaitu bab paling pertama akan menjelaskan tentang latar belakang kenapa mengambil tema ini, perumusan masalah

yang dihadapi dari latar belakang yang telah disimpulkan, pembatasan dari masalah dalam perencanaan maupun pembuatan sistem, tujuan tugas akhir ini serta sistematika penulisan itu sendiri.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini yang merupakan landasan teori secara keseluruhan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk pembuatan tugas akhir ini. Dimana landasan teori berisikan tinjauan pustaka dan dasar teori sebanyak 10 buah sub bab.

BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini berisikan tentang analisa proses bisnis yang akan dijelaskan terlebih dahulu. Lalu diagram *UML* dari sistem dan pengaturan dari *Live Chat* yang dipakai serta perancangan dari database sistem dan tampilan antarmuka sistem pun akan dijelaskan pula dalam bab ini.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab implementasi dan pengujian merupakan bab yang cukup penting karena disinilah dapat terlihat tampilan-tampilan dari sistem yang telah dibuat. Jadi dalam bab ini berisikan tentang pengaturan aplikasi-aplikasi yang dipakai untuk membangun sistem pembelajaran *online* ini dan yang tidak kalah pentingnya adalah tampilan-tampilan sisten saat dijalankan bagian perbagian.

BAB V PENUTUP

Terakhir dalam bab ini yang merupakan bab terakhir berisi tentang kesimpulan dan saran yang diberikan agar sistem dapat dikembangkan lebih baik lagi.