

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim. (2004). *Gaya pengambilan keputusan dalam pembuatan peraturan daerah ditinjau dari self efficacy dan pemaknaan nilai-nilai religiusitas (tesis)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Al-Ajami, H., & Soeharto, T. N. (2014). Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa di mts ibadurrahman tibu sisok desa loang maka lombok tengah tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Sosio-Humaniora* , 5 (2), 178-198.
- Almasitoh, U. H. (2011). Stres kerja ditinjau dari konflik peran ganda dan dukungan sosial pada perawat. *Jurnal Psikologi Islam* , 8 (1), 63-82.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Talenta Psikologi* , 2 (2), 159-180.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa fakultas psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi Undip* , 12 (1), 69-81.
- Ayudia, F. V., & Solicha. (2014). Resiliensi penyandang tuna daksa: pengaruh dukungan sosial dan gratitude dalam membentuk individu yang resilien. *Tazkia Journal of Psychology* , 19 (2), 151-170.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *The exercise of control*. New York: W.H Freeman And Company.
- Dewanti, D. E. (2016). Tingkat stres akademik pada mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi FIP UNY. *E-Journal Bimbingan dan Konseling* , 580-589.
- Entezar, R. K., Othman, N., Kosnin, A. B., & Ghanbaripناه, A. (2014). The relation between emotional intelligence, social support and mental health among iranian and malaysian mothers of mild intellectually disabled children. *International Journal of Fundamental Psychology and Social Sciences* , 4 (1), 6-14.

- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian, Edisi 7 (theories of personality)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feist, J., & Feist, G. (2006). *Theories of personality* (VI ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feist, J., & G. J. (2011). *Teori kepribadian theory of personality* (7 ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Hadi, S. (2001). *Statistik jilid 2*. Yogyakarta: Andi.
- Halid, A., & Muhid, A. (2014). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan religiusitas dengan agresivitas remaja anggota perguruan pencak silat di bojonegoro. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* , 3 (03), 205-212.
- Hermawan, W. A. (2014). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan self efficacy Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW dalam menyusun skripsi. *Psikologi FPSI-UKSW* , 1-38.
- Indriyanti, N., Siswandari, & Elvia, I. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta. *Jupe UNS* , 1 (2).
- Judge dkk, T. A. (2007). Self-efficacy and work-related performance: the integral role of individual differences. *American Psychological Association* , 92 (1), 107-127.
- Khaq dkk, A. A. (2015). Analisis hubungan antara efikasi diri pada stres melalui dukungan sosial sebagai variabel moderasi. *Management Analysis Journal* , 3 (2), 1-15.
- Kiran dkk, S. (2014). Comparison of self-efficacy levels of the Teachers of agricultural universities at faisalabad and rawalpindi. *Academic Research International* , 5 (5), 291-299.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur* , 1 (1), 21-31.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas VIII SMPN 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora* , 5 (2), 131-140.
- Legowo dkk, V. A. (2009). Correlation between self efficacy and perception of leadership transformational style with job participation on the employees. *Psikohumanika* , 2 (1), 1-13.
- Li, L. K. (2012). A study of the attitude, self efficacy, effort and academic achievement of cityu students towards research methods and statistics. *SS Student E-Journal* , 1, 154-183.

- Lunenburg, F. C. (2011). Self-efficacy in the workplace: implication for motivation and performance. *International Journal of Management, Business, and Administration* , 4 (1), 1-6.
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* , 3 (2), 183-194.
- Nugrahaningtyas, W., Wiyanti, S., & Priyatama, A. N. (2014). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wedi Klaten. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa* , 3 (2), 134-144.
- Nurayni. (2017). *Hubungan antara dukungan sosial dan rasa memiliki terhadap kesepian pada mahasiswa perantau semester awal di Universitas Diponegoro*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Nurdiani, A. F., & Mulyono, R. (2014). Pengaruh dukungan sosial dan attachment style terhadap perasaan kesepian pada remaja yang tinggal di panti asuhan khazanah kebajikan. *Tazkiya Journal of Psychology* , 19 (2), 183-192.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan self efficacy dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *Mimbar* , 28 (1), 103-112.
- Riskia, F., & Dewi, D. K. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya angkatan 2015. *Jurnal Psikologi Pendidikan* , 04 (1), 1-7.
- Rokhimah, S. (2015). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *E-Journal Psikologi* , 3 (1), 382-394.
- Rusdi, R. (2015). Hubungan antara efikasi diri dan manajemen waktu terhadap stres mahasiswa farmasi semester IV Universitas Mulawarman. *E-Journal Psikologi* , 4 (1), 53-64.
- Safree, M. A., Yasin, M., & Dzulkifli, M. A. (2010). The relationship between social support and psychological problems among students. *International Journal of Business and Social Science* , 1 (3), 110-116.
- Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan efikasi diri pada siswa kelas X akutansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Econo Sains* , 2 (2), 16-25.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2001). *The development of academic self efficacy*. San Diego: Academic Press.
- Sharma, H. L. (2014). Academic self-efficacy: a reliable predictor of educational performances. *British Journal of Education* , 2 (3), 57-64.

- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan belajar matematika pada siswa IPS kelas XI SMA Karya Ibu Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche* , 8 (1), 61-71.
- Thoits, P. A. (1995). Stress, coping, and social support processes: where are we? what next?\*. *Journal of Health and Social Behavior* , 53-79.
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona* , 1 (1), 40-52.
- Wiranti, N. N., & Supriyadi. (2015). Efikasi diri dan dukungan sosial dosen pembimbing skripsi pada prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana* , 2 (1), 100-112.