

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN  
PENYESUAIAN SOSIAL PADA KELAS UNGGULAN  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KUDUS**

Oleh :

Farida Irsyady  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian sosial pada kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus yang berada pada program *boarding school*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa yang berada pada kelas unggulan sistem *boarding school*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan emosi menggunakan aspek dari Goleman dengan indeks diskriminasi aitem bergerak antara 0,195 sampai 0,635 dan  $r = 0,900$ , skala penyesuaian sosial menggunakan aspek dari Hurlock dengan indeks diskriminasi aitem bergerak antara 0,241 sampai 0,687 dan  $r = 0,929$ . Berdasarkan hasil analisis statistik diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,816$  dan  $r_{square} = 0,666$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian yang di peroleh menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian sosial di kelas unggulan sitem *boarding school*.

Kata kunci : kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial.

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH  
SOCIAL ADJUSTMENT IN THE EXCELLENT CLASS ON STATE  
ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL 2 KUDUS**

By:

Farida Irsyady

Faculty of Psychology Islamic University of Sultan Agung Semarang

**ABSTRACT**

This study have purpose to examine a correlation between emotional intelligence with social adjustment in excellent grade on state islamic senior high school 2 kudus where a student follow boarding school program. Subject in this study is a student were excellent grade on boarding school system. The technique of sampling using cluster random sampling. Data were collected used emotional intelligent scale used aspect of Goleman with range aitem discrimination indeks. Between 0,195 until 0,635 and  $r = 0,929$  and social adjustment used respect of Hurlock eith range aitem discrimination indeks between 0,241 until 0,687 and  $r = 0,929$ . Based on result of statistic analyzed using a product moment analysis by Karl Pearson. The result correlation  $r_{xy} = 0,816$ ,  $rsquare = 0,666$  and signification  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), showed that emotional intelligent and social adjustment in excellent grade with a boarding school system have significant positive correlation.

Keywords: emotional intelligence and social adjustment.