

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. N. (2015). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *eJournal Psikologi*, 3(1), 369–381.
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosi dan self efficacy dalam pemecahan masalah penyesuaian diri remaja awal. *Jurnal Psikologi Udaya*, 1(1), 190–202.
- Azwar, S. (2012a). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012b). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. (2003). *The BarOn Emotional Quotient Inventory (BarOn EQ-i)*. Toronto: Multi-Health Systems Inc. Retrieved from https://hpsys.com/PDFs/EQ-i_Info_Page.pdf
- Brackett, M. A., Rivers, S. E., & Salovey, P. (2011). Emotional intelligence: implications for personal, social, academic, and workplace success. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 88–103. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00334.x>
- Daloos, M. J. O. (2015). *Emotional intelligence and adversity quotient of selected helping professionals*. Far Eastern University, Manila.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pedoman pemilihan mahasiswa berprestasi program sarjana*. Jakarta. Retrieved from <http://belmawa.ristekdikti.go.id/dev/wp-content/uploads/2016/02/Pedoman-Mawapres-Sarjana-2016.pdf>
- Dwika, D. Y., Zulharman, & Hamidy, M. Y. (2014). Hubungan pengalaman berorganisasi dengan tingkat adversity quotient (AQ) pada mahasiswa angkatan 2012 Fakultas kedokteran Universitas Riau. *JOM FK*, 2(1), 1–15.
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
- Fikriyyah, W. R., & Fitria, M. (2015). Adversity quotient mahasiswa tunanetra. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 115–128.
- Fitri. (2010). Seputar program double degree (program kembaran/gelar ganda).

Retrieved June 14, 2017, from <http://www.kopertis12.or.id/2010/10/24/prosedur-pembukaan-program-double-degree-program-kembaran.html>

- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligences (kecerdasan majemuk)*. Batam: Interaksara.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Haryati, M. P. (2006). *Self efficacy pada mahasiswa double degree*. Skripsi. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Hema, G., & Gupta, S. M. (2015). Adversity quotient for prospective higher education. *The International Journal Of India Psychology*, 2(3), 49–64.
- Herawaty, Y., & Wulan, R. (2013). Hubungan antara keberfungsian keluarga dan daya juang dengan belajar berdasar regulasi diri pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 138–147.
- Husnurrosyidah, & Rahmawaty, A. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi syariah dan kecerdasan adversitas sebagai variabel mediasi. *EQUILIBRIUM (Jurnal Ekonomi Syariah)*, 3(2), 199–220.
- Iswantiningtyas, V. (2012). Pola asuh orangtua demokratis, kreativitas dan adversity quotient remaja awal. *Jurnal Persona*, 1(1), 1–5.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2016). *Panduan penyelenggaraan program kerja sama pendidikan tinggi*. Jakarta. Retrieved from <http://belmawa.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/12/6.Panduan-Kerma-PT.pdf>
- Laura, & Sunjoyo. (2009). Pengaruh adversity quotient terhadap kinerja karyawan: sebuah studi kasus pada Holiday Inn Bandung. In *National Symposium Management Departement Economic Faculty Maranata Christian University* (pp. 368–393). Bandung.
- Mayer, J., Salovey, P., & Caruso, D. (2004). Emotional intelligence: theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215.
- Nurhaidah. (2015). Pengaruh EQ dan AQ terhadap prestasi belajar ASKEB 1. *Jurnal Ilmu Kebidanan Indonesia*, 5(2), 134–148.
- Parvathy, U., & Praseeda. (2014). Relationship between adversity quotient and academic problems among student teachers. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(11), 23–26. Retrieved from <http://www.iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol19-issue11/Version->

7/D0191172326.pdf

- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). Adversity quotient: A new paradigm to explore. *International Journal of Contemporary Business Studies*, 3(4), 67–78.
- Program Studi Sejarah Peradaban Islam. (2009). *Profil Program Studi Sejarah Peradaban Islam*. Tidak dipublikasikan. Semarang.
- Program Studi Sejarah Peradaban Islam. (2015). *Laporan pelaksanaan kegiatan Prodi SPI 2015*. Tidak dipublikasikan. Semarang.
- Purnama, C. Y. (2012, November). Adversity quotient mahasiswa fakultas psikologi Universitas Jendral Achmad Yani. *Jurnal Ilmiah Psikologi Reliabel*, 1–14.
- Putra, M. R. G., Hidayati, N. O., & Nurhidayah, I. (2016). Hubungan motivasi berprestasi dengan adversity quotient warga binaan remaja di LPKA kelas II. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(1), 52–61.
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan self efficacy dengan adversity quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, II(2), 54–61.
- Sari, T. D., & Widyastuti, A. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kemampuan manajemen konflik pada istri. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 49–54.
- Setyabudi, I. (2011). Hubungan antara adversiti dan inteligensi dengan kreativitas. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 1–8.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 7(1), 67–77.
- Shapiro, L. E. (1999). *Mengerjakan emotional intelligence pada anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sho'imah, D. W. (2010). *Hubungan adversity quotient dan self efficacy dengan toleransi terhadap stres pada mahasiswa*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Siahaan, E., Fitria, N., & Oktavia, N. (2012). Gambaran faktor-faktor yang memengaruhi adversity quotient warga binaan remaja di rumah tahanan negara kelas 1 Bandung. *Jurnal Unpad*, 1(1), 1–15.
- Silalahi, U. (2009). *Metode penelitian sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: turning obstacle into oppotunities*. New York: John Wiley and Sons, Inc.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, D. D., & Wahyudi, H. (2014). Studi deskriptif adversity quotient mahasiswa berprestasi rendah Fakultas Psikologi Unisba Angkatan 2012. In *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Social and Humaniora)* (pp. 189–197). Bandung.
- Tim Gud Lak ID. (2015). 5 Kampus Indonesia yang menyediakan program double degree. Retrieved June 14, 2017, from http://www.gudlakid.com/article/detail/131_5-kampus-indonesia-yang-menyediakan-program-double-degree.html
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi
- United Nations Development Programme. (2016). *Human development report 2016*. Retrieved from http://hdr.undp.org/sites/default/files/2016_human_development_report.pdf
- Universitas Islam Sultan Agung Semarang. (2010). Beasiswa double degree. Retrieved June 14, 2017, from <http://unissula.ac.id/beasiswa-double-degree/>
- Universitas Pelita Harapan. (2017). Double degree program. Retrieved June 14, 2017, from <http://www.uph.edu/academics/undergraduate-program/double-degree-program.html>
- Utami, I. B., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*
- Utami, S., Nashori, H. F., & Rachmawati, M. A. (2014). Pengaruh pelatihan adversity quotient untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama effect of adversity quotient training to improve learning motivation among junior high school students. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(1), 131–149.
- Venkatesh, J., & Shivaranjini, G. (2015). Adversity quotient profile : an effective psychometric tool to hire the finest aspirant for contemporary organizations. *Scholars Journal of Economic, Business and Management*, 2(12), 1159–1164.
- Warapsari, L. F. (2015). *Adversity quotient pada mahasiswa berprestasi*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widiyanti. (2012). Self-efficacy dan kecerdasan emosional siswa sekolah

menengah kejuruan. *Jurnal Teknik Mesin*, 20(1), 71–77.

Woo, H. Y., & Song, J. H. (2015). The factors affecting the adversity quotient of nurses and office workers. *International Journal of Bio-Science and Bio-Technology*, 7(5), 1–10. <https://doi.org/10.14257/ijbsbt.2015.7.5.01>

Yusuf, E. (2009). Dual degree, siapa berminat. *Republika*, 26. Jakarta