

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right: Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur pada Diri Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Almasitoh, U. H. (2013). Kepribadian individu kreatif: afiliatif dan asertif. *Journal Magistra*, 1(1), 1–20.
- Amalia, D. (2014). *Hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa aktivis universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anjar, D. (2013). Hubungan antara parenting style orang tua dengan perilaku asertif pada remaja. *Journal Character*, 1(2), 20–35.
- Annisa. (2010). *Hubungan tingkat asertivitas dengan tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Anonim. (1999). Mobilizing parents to reinforce children's self-protection mechanisms. *Kane International*. Retrieved from <http://www.kaneinternational.com.au/assets/eav3.pdf>
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, A. R. (2015). Efektifitas pelatihan asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(4), 1–15.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ernawati, A. F. (2012). Pendekatan perilaku kognitif dalam pelatihan keterampilan mengelola kecemasan berbicara di depan umum. *Talinta Psikologi*, 1(1), 35–45.
- Ghufron, M. N & Risnawati, R. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gibson, E. A. (2009). *Organisasi Edisi ke Lima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gulo, W. (2000). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Gunarsa, P. D & Gunarsa, Y. S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Habiba, A. (2013). Penerapan teknik self instruction untuk meningkatkan kepercayaan diri ketika pelajaran retell story pada siswa kelas VIII SMPN 5 Cepu. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 170–189.
- Hakim, Z. A. (2014). Pengaruh pelatihan asertif terhadap asertivitas siswa baru dan keberanian serta kepercayaan diri siswa untuk memutuskan kehendak baiknya. *Jurnal Dinamika*, 14(1), 120–135.
- Hartati, R. D. (2014). Hubungan antara body image dengan asertivitas terhadap pasangan pada wanita menopause. *eJournal Psikologi*, 1(2), 1–20.
- Hasanah, A. M. & dkk. (2014). Pengaruh perilaku teman sebaya terhadap asertivitas siswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 3(2), 35–45.
- Hasanah, N. (2008). Peningkatan kepercayaan diri mahasiswa melalui pelatihan asertivitas. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 160–175.
- Husetiya, Y. (2007). Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 2–29.
- Karima, M. A. (2004). Peran harga diri terhadap asertivitas remaja penyalahguna narkoba. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 53–54.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 39–40.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marheni, P. S. (2014). Hubungan antara intensitas quality time ibu dan anak dengan asertivitas remaja di Tabanan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(3), 360–390.
- Marini, L. & Andriani, E. (2005). Perbedaan asertivitas remaja ditinjau dari pola asuh orang tua. *Psikologia*, 1(1), 47–48.
- Martyanti, A. (2013). Membangun self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan problem solving. In *Siminar Nasional Matematika dan Pendidikan FMIPA UNY* (pp. 1–20). Yogyakarta: Simanar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Meritai, A. D. (2011). Pelatihan keterampilan sosial dalam meningkatkan kepercayaan diri dan mengurangi kecemasan berkomunikasi pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Untag*, 1(1), 1–25.
- Mulyana, M. O. (2013). Pelatihan asertif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal anggota HIMA Prodi Psikologi FIP UNESA. *Journal Character*, 2(3), 1–25.
- Mulyanafi, F. (2013). Perbedaan keterampilan komunikasi interpersonal pada

- mahasiswa FISIP Universitas Brawijaya ditinjau dari keaktifan berorganisasi. *Jurnal Komunikasi*, 1(1), 30–45.
- Nabila, A. I. (2012). Pengaruh pemberian pelatihan asertivitas terhadap kecenderungan kenakalan remaja pada siswa kelas X SMK Bhineka Karya Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 1–25.
- Nevid, J. S. & Rathus, S. A. (2013). *Psychology and The Challenges Of Life Adjustment and Growth*. America: United States Of America.
- Nursalim, D. (2005). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa Universitas Press.
- Patriana, P. (2007). Hubungan antara kemandirian dengan motivasi bekerja sebagai pengajar les privat pada mahasiswa di Semarang. *eJournal Psikologi*, 1(1), 30–45.
- Pradana, I. D. (2015). *Kepercayaan diri dalam penyampaian pendapat pada mahasiswa awal Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, W. E. (2015). Pengaruh budaya jawa dan harga diri terhadap asertivitas pada remaja siswa kelas X di SMA Negeri 3 Ponorogo. *eJournal Psikologi*, 3(1), 348–357.
- Rasyid, B. (2012). *Hubungan antara citra raga dengan kepercayaan diri pada Pria*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rohman. (2015). Perbedaan aktualisasi diri mahasiswa ditinjau dari kategori aktivis dan non-aktivis. In *Psychology Forum UMM* (pp. 300–317). Malang: Seminar Psikologi dan Kemanusiaan.
- Rosita, H. (2007). Hubungan antara perilaku asertif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 1–17.
- Safithry, E. A. (2015). Efektifitas pelatihan resiliensi terhadap peningkatan perilaku asertif mahasiswa FKIP UM Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 10(1), 79–89.
- Saputro, N.D & Suseno, N. D. (2008). Hubungan antara kepercayaan diri dengan employability pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 50–64.
- Satuti, N. B. (2014). *Hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa aktivis Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sinthia, R. (2011). Hubungan antara penerimaan sosial kelompok kelas dengan kepercayaan diri pda siswa kelas 1 SLTP XXX Jakarta. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 14(1), 37–44.

- Siswanto, Y. (2014). In-group favoritism pada mahasiswa aktivis ditinjau dari konstrual diri independen-interdependen. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 165–185.
- Sugiyono. (2004). *Statistik Untuk Penelitian, Cetakan Keenam*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. In *Edisi Khusus No 1* (pp. 127–138).
- Suryabrata, D. S. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Susanti, M. (2011). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan asertivitas pada mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tjundijing, E. A. (2007). Mahasiswa versus tugas: prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima, Indonesia Psychological Journal*, 22(4), 352–374.
- UUD. (1945). *Undang-undang Dasar*. Jakarta: Republik Indonesia.
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa psikologi. *ejournal psikologi*, 2(1), 50–62.
- Widayanto, A. (2012). *Karakteristik prestasi akademik mahasiswa aktivis organisasi intrakampus Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiastuti, E.; Yumpi, F. . I. (2006). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada anak korban kekerasan seksual usia 12-18 tahun di pusat perlindungan perempuan dan anak Kabupaten Jember. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 25–32.
- Yulianto, F., & Nashori, H. F. (2006). Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 11–25.
- Zuliani, R. D. (2016). Kontribusi perilaku asertif remaja terhadap penyesuaian sosial. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–25.