

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH PADA AKTIVIS MAHASISWA UNISSULA SEMARANG

Oleh:

Ardhi Arief

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan kemampuan penyelesaian masalah pada aktivis mahasiswa Unissula Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah aktivis mahasiswa Unissula Semarang yang berjumlah 100 orang. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 skala, yaitu skala kecerdasan emosi dan skala penyelesaian masalah. Skala penyelesaian masalah terdiri dari 29 aitem pernyataan, koefisien korelasi skor bergerak dari 0,211 – 0,649 dengan reliabilitas 0,872. Skala kecerdasan emosi terdiri dari 20 aitem pernyataan, koefisien korelasi skor aitem total bergerak dari 0,211 – 0,591 dengan reliabilitas 0,800.

Hasil uji normalitas dari data penyelesaian masalah menunjukkan nilai KS-Z sebesar 0,781 dengan taraf signifikansi sebesar 0,575 ($p > 0,05$) dan hasil analisis data kecerdasan emosi menunjukkan nilai KS-Z sebesar 0,598 dengan taraf signifikansi 0,867 ($p > 0,05$). Hasil uji linieritas antara variabel penyelesaian masalah dengan kecerdasan emosi diperoleh skor Flinier sebesar 137,217 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Uji hipotesis menggunakan teknik analisis *Product Moment*. Hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa adahubungan yang positif sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan penyelesaian masalah pada aktivis mahasiswa Unissula Semarang, yaitu diketahui $r_{xy} = 0,764$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima, yaitu semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin tinggi penyelesaian masalah pada aktivis mahasiswa Unissula Semarang. Sumbangan efektif kecerdasan emosi terhadap penyelesaian masalah sebesar 58.3% sedangkan 41.7% merupakan kontribusi dari faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Penyelesaian Masalah

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH
PROBLEM SOLVING OF THE COLLEGE STUDENT ACTIVISTS
UNISSULA SEMARANG**

By:

Ardhi Arief

Faculty of Psychology Islamic University of Sultan Agung Semarang

ABSTRACT

This research aims to investigate the relationship between emotional intelligence with problem solving of the college student activists Unissula Semarang. This research uses quantitative method. The subject of the research are the collage student activist Unissula Semarang which has 100 person. The method used in getting the sample is cluster random sampling technique. The instrument used in this research belongs two scales those are problem solving scale and emotional intelligence scale. The problem solving scale has 29 items of statements, the coefficient correlation score starts from 0,211 – 0,649 with the reliability 0,872. The scale of emotional intelligence belongs to 20 items of statements, coefficient score total items start from 0,211 – 0,591 with the reliability 0.800.

The result of analysis of normality test from problem solving data showed KS-Z value of 0.781 with significance level of 0.575 ($p > 0,05$) and result of analysis of emotional intelligence data showed value of KS-Z equal to 0,598 with significance level 0,867 ($p > 0,05$) . The result of linearity test between the problem solving variable and emotional intelligence obtained the Flinier score of 137,217 with the significance level of 0.000 ($p < 0.05$). Hypothesis test using Product Moment analysis technique. The result of hypothesis test shows that there is a significant positive correlation between emotional intelligence with problem solving of the college student activists Unissula Semarang is known $r_{xy} = 0,764$ with significance level 0,000 ($p < 0,01$). emotional intelligence contributes 58.3% effective to problem solving, 41.7% is influenced by other factors.

Keywords: Problem Solving, Emotional Intelligence