

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kalisari 3 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan kerja keras ditunjukkan dengan peningkatan indikator kerja keras siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh skor sebanyak 1105 dengan presentase 85% termasuk kriteria kerja keras baik. Pada siklus II memperoleh skor sebanyak 1125 dengan presentase 86,5% termasuk kriteria kerja keras sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 83,7 dan presentase ketuntasan kelas 80,77%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,10 dan presentase ketuntasan kelas 96,15%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *word square* berbantuan media *visual* dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar PKn di kelas V SD Negeri Kalisari 3.

Kata Kunci : Kerja Keras, Prestasi Belajar, *Word Square*