

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKN melalui model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media visual kelas V SDN Bangetayu Kulon. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 43 siswa. Teknik penilaian data menggunakan observasi, angket, tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh persentase klasikal 79,06% dan pada siklus I kriteria rasa ingin tahu belum memenuhi indikator pencapaian. Pada siklus II meningkat mencapai kriteria sangat baik dengan persentase klasikal 93,01%. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa dilihat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 79,02 dengan persentase ketuntasan klasikal 72,09% meningkat ke siklus II dengan nilai rata-rata 88,55 dan persentase ketuntasan klasikal 88,37% berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media visual dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar Pkn kelas V SDN Bangetayu Kulon.

Kata Kunci : Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*