

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
BERBANTUAN MEDIA VISUAL KELAS V
SDN BANGETAYU KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Zulfa Maulidah
34301300456

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBANTUAN
MEDIA VISUAL KELAS V SDN BANGETAYU KULON**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zulfa Maulidah
NIM. 34301300456

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi :

Pembimbing I



Muhamad Afandi, M.Pd.
NIK. 211313015

Pembimbing II



Yulina Ismiyanti, M.Pd.
NIK. 211314022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Muhamad Afandi, M.Pd.
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBANTUAN
MEDIA VISUAL KELAS V SDN BANGETAYU KULON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Zulfa Maulidah
34301300456

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Maret 2017
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Muhamad Afandi, M.Pd. NIK. 211313015	
Penguji 1	: Jupriyanto, M.Pd. NIK. 211313013	
Penguji 2	: Andarini Permata C., M.Pd. NIK. 211316028	
Penguji 3	: Yulina Ismiyanti, M.Pd. NIK. 211314022	

Semarang, 5 April 2017
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pjs Dekan,


Imam Kusmaryono, M.Pd.
NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Zulfa Maulidah

NIM : 34301300456

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL KELAS V SDN
BANGETAYU KULON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

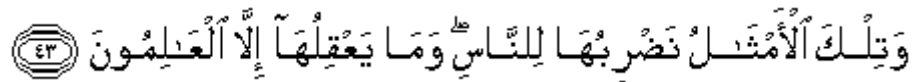
Semarang, 30 Maret 2017
Yang membuat pernyataan,



Zulfa Maulidah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO



Artinya : “Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu. “
(QS. Al-'Ankabut [29] : ayat 43)

“Belajar akan memberikan kita pengetahuan dan pemahaman baru, sehingga kita mampu menghadapi tantangan baru yang membentang di depan kita”.

PERSEMBAHAN

1. Bapak Rusmani dan Ibu Nur Khamidah tercinta terima kasih atas doa, perhatian, kasih sayang dan semangat yang selalu diberikan di setiap saat dan waktu yang tiada henti untuk berdoa dan berjuang untuk anak-anaknya.
2. Adik-adikku tercinta Muamar Lukman Hakim dan Zahra Aulia Kurniawati yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan.
3. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan didikan dan ilmu yang sangat bermanfaat
4. Teman-temanku tercinta Luvita sari, Merien Sari Utami, Rini Maryati, Eli, Mbak Sika, Mbak Esti) yang selalu memberikan semangat dan pertolongan.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD Unissula Angkatan 2013
6. Guru-guru dan staff SDN Bangetayu Kulon yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi selama penelitian.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Visual Kelas V SDN Bangetayu Kulon”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, beserta sahabat dan keluarganya serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalanNya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA. Penulis menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini berkat bantuan baik berupa pikiran dan tenaga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP UNISSULA.
3. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD UNISSULA.
4. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Yulina Ismiyanti, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan tuntunan selama menimba ilmu.
7. Prang Hendartuti, A.Ma Kepala Sekolah SDN Bangetayu Kulon yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Sri Rejeki Murindiyah, S.Pd Guru Kelas V SDN Bangetayu telah memberikan bantuan dalam penelitian.
9. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Rusmani dan Ibu Nur Khamidah) yang senantiasa mendo'akan penulis serta memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, dan dukungan baik yang bersifat moral maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu meridho'i amal ibadah mereka.
10. Saudara-saudaraku yang telah memberikan motivasi, arahan, serta kasih sayang kepada penulis sehingga skripsi ini bisa selesai.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itulah kritik dan saran terbuka luas dan selalu penulis harapkan dari pembaca guna kesempurnaan tulisan ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan khususnya bagi penulis sebagai calon pendidik yang nantinya akan terjun didunia pendidikan dan juga dapat menjadi tambahan pengetahuan bagi pembaca yang memerlukan skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Semarang,.....Maret 2017

Penulis

Zulfa Maulidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Rasa Ingin Tahu	9
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	19

4.	Pembelajaran Mata Pelajaran Pkn di SD	24
5.	Media Visual	27
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	29
C.	Kerangka Berpikir.....	32
D.	Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
A.	Setting Penelitian	35
1.	Tempat Penelitian.....	35
2.	Waktu Penelitian	35
3.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Subjek Penelitian	36
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
2.	Alat Pengumpulan Data	39
D.	Analisis Data.....	42
1.	Analisis Data Instrumen.....	42
2.	Analisis Data Tes	47
3.	Analisis Data Non Tes	49
E.	Indikator Keberhasilan.....	51
F.	Prosedur Penelitian	52
1.	Perencanaan (<i>planning</i>).....	53
2.	Pelaksanaan tindakan (<i>acting</i>).....	53
3.	Pengamatan (<i>observing</i>).....	54

4. Refleksi (<i>reflecting</i>)	54
G. Jadwal Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	58
a. Perencanaan Tindakan	58
b. Pelaksanaan Tindakan.....	59
c. Observasi Tindakan.....	64
d. Refleksi	71
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	74
a. Perencanaan Tindakan	74
b. Pelaksanaan Tindakan.....	75
c. Observasi Tindakan.....	80
d. Refleksi	87
B. Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	268

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Rasa Ingin Tahu	12
Tabel 2. 2 Kategori Proses Kognitif.....	18
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Angket Rasa Ingin Tahu	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Evaluasi	40
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3. 6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda.....	46
Tabel 3. 8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3. 9 Ketuntasan Belajar	49
Tabel 3. 10 Jadwal Penelitian	55
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	65
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	69
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I	70
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II.....	81
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	86
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	89
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Siklus PTK dari Kemmis & McTaggart.....	52
Gambar 4. 1 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	89
Gambar 4. 2 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra Penelitian.....	100
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	107
Lampiran 3 Analisis Data Soal Tes Uji Coba.....	114
Lampiran 4 Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	145
Lampiran 5 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa.....	203
Lampiran 6 Analisis Data Observasi Aktivitas Guru.....	218
Lampiran 7 Analisis Data Rasa Ingin Tahu.....	233
Lampiran 8 Analisis Data Prestasi Belajar.....	252
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan.....	265