

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Chamalah, E dan Wardani, P.O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto dan Darmiatun, S (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fatmawati, L. (2016). *Peningkatan Keaktifan dan Pemahaman Konsep Ips Melalui Model Learning Cycle*. 4,(2), 154.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hidayatullah, F (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2016). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata pena.
- (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusmaryono, I., Wijjayanti, D dan Chamalah, E. (2016). *Pembelajaran Mikro*. Semarang: Unissula Press.
- Lestari, S.K (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 4, (1), 2-8.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nafiah, A.C (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat Siswa Kelas Ii Sdn 1 Sedayu*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5, (24), 289.
- Ratnawulan, E dan Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Simba, O.N, Agak, O.J and Kabuka, K, Eric. (2016). *Impact of Discipline on Academic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Muhoroni Sub-County*.7,(6), 164.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja, T., Pujiati, I. dan Nyata. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliawati, F., Suprihatiningrum, J. dan Rokhimawan, A.M. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*.Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.