

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan motivasi belajar materi cerita melalui metode pembelajaran demonstrasi di kelas V SD Islam Sultan Agung 3 Semarang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V B SD Islam Sultan Agung 3 Semarang yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes evaluasi, observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menyimak siklus I memperoleh jumlah nilai 2420 dengan nilai rata-rata 71,17 dengan ketuntasan belajar 64,70%. Pada siklus II meningkat dengan jumlah nilai 2980 dengan nilai rata-rata 87,65 dengan ketuntasan belajar 97,06%. Sedangkan motivasi belajar pada siklus I memperoleh jumlah nilai 728 dengan presentase 71,37% dengan kriteria motivasi belajar baik. pada siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah nilai 889 dengan presentase 87,16% dan termaksud kriteria motivasi belajar sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan 2 siklus diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan motivasi belajar pada materi cerita di kelas V SD Islam Sultan Agung 3 Semarang.

Kata kunci: Kemampuan Menyimak, Motivasi Belajar, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

This research aims to improve listening skills and motivation to learn that narrative material through demonstration teaching methods in class V SD Islam Sultan Agung 3 Semarang. Kind of research is Classroom Action Research (PTK). The research design is Kemmis and Mc Taggart models of planning, action, observation, and reflection. The subjects in this study were students of class V SD Islam Sultan Agung 3 Semarang totaling 34 people. The research was conducted in two cycles, one cycle consisting of two meetings and two cycles consisting of two meetings. Data collection techniques using test evaluation, observation, interviews, and questionnaires. Research shows that listening skills first cycle one obtain the total value of 2420 with an average value of 71,17 with 64,70% completeness study. In cycle two increases the total amount in 2980 with an average value of 87,65 with 97,06% completeness study. While the motivation to learn in cycle one obtain the total value of 728 with a percentage of 71,37% with the criteria of good learning motivation. In cycle two increased with the number 889 with a percentage value of 87,16% and the said criteria very good learning motivation. Based on the results of research that has been done two cycles of the above, it can be concluded that learning by demonstration teaching methods can improve listening skills and motivation to learn the story material in class V SD Islam Sultan Agung 3 Semarang.

Keywords : Listening Skills, Motivation Study, The Method Of Demonstration