

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2010). "*Konstruktivisme dalam Pembelajaran*".
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Afandi, M., Jupriyanto. (2013). *Pedagogik Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Z. dkk.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmiatun., Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: gava media
- Hidayah, N. (2013). *Penyusunan dan Pelaporan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Imaduddin , MC. (2012). "*Efektifitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII*".
- Jagom, Y.O. (2015). "*Kreativitas SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spiritual dan Auditory-Sequential Pembelajaran Kelas VIII Theresa Kupang*".
- Kartal, A. (2010). "*The Views of the Teachers about the mind mapping technique in the Elementary Life Science and Sosial Studies lessons Based on the Constructivist Method*". *International Journal for Educational Studies* Turki.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam metode aktif, inovatif dan Kreativitas*. Jakarta: Erlangga
- Mikarsa, H L. Dkk (2007). *Pendidikan Anank di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mukhlas, A.A. (2014). "*Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Mind Mapping pada Materi Bangun Ruang Kelas V MI Yappi Gedad 2 Playen Gunung Kidul*".
- Munadi, Y. (2013:7). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: GP Press Group
- Pemerintahan Pendidikan Nasional tahun 2006.

- Purwanto. (2014). *Evaluasi Prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmawati, F. (2013). “*Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*”.
- Salahudin, A., Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia
- Samani, M., Haryanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Silaban, dkk. (2012). “*Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pembelajaran Menggunakan Advance Organizer*”.
- Sistem Pendidikan Nasionaln tahun 2013.
- Solakhudin. (2015). “*Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui implementasi pembelajaran konstekstual pada siswa kelas VIII B Semester genap SMP Negeri Songgom Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Jurnal Pendidikan “Bangkit” Brebes (Nomer 3) : 2015
- Sugiarto., Hidayah, I. (2001). *Penggunaan Alat Peraga Matematika*. Semarang: Unnes
- Suhardjono, Supardi. (2011). *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Andi
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suryana. (2006). “*Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Kreativitas Terhadap Keberhasilan Usaha pada Sentra Industri Rajutan Binong Jati Bandung*”.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Teradu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umamah, S. (2011). “*Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Soal Terbuka (Open Ended) pada Materi Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Negeri 16 Surabaya*”.
- Undang-Undang tahun 2003
- Wardani. dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yohanie. (2015). “*Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 08 Kediri*”.
- Zainul, A., Mulyana, A. (2007). *Tes dan Asesment di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka