

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Chamalah, E. dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akbarwati, I. (2014). *Anies Baswedan Nyatakan Pendidikan Indonesia Gawat Darurat*. [Online]. Tersedia: <http://www.selasar.com/budaya/aniesbaswedan-nyatakan-pendidikan-indonesia-gawat-darurat.html> [5 Desember 2016].
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadiono. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 2 Kamal Materi Cahaya". *Jurnal Pena Sains*. 3, (2), 77-84.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismiati Dewi, I. (2015). *Upaya Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar IPA Tema Pengalaman melalui Penggunaan Alat Peraga Seqip pada Siswa Kelas III SD Banjarharjo Kalibawang Kulonprogo Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas PGRI Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Istiana, G.A., dkk. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan

Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4, (2), 65-73.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Krisna Dewi, A. S., dkk. (2016). "Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pengetahuan IPA pada Siswa Kelas IV SDN 8 Sumerta Tahun Ajaran 2015/2016". *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4, (1), 1-10.

Nugraheni, G. (2014). *Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Kreet Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon progo*. Skripsi pada FIP UNY Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Ratnawulan, E., Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Siregar, E., Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sulisworo dan Suryani. (2014). *The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement*. *International Journal of Learning & Development*. 4, (2), 58-64.

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

Taniredja, T., Pujiati, I., Nyata. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

Uno, H.B. (2007). *Teori Motivasi dan Peng*