

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL
DISCOVERY LEARNING DI KELAS V
SD 2 PASURUHAN KIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Triana Rahayu Shofiana
NIM 34301300432

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS V SD 2 PASURUHAN KIDUL

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Triana Rahayu Shofiana

NIM 34301300432

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Jupriyanto, M.Pd.

NIK. 211313013

Pembimbing II

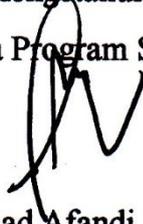


Erna Noviyanti, M.Pd.

NIK. 211315024

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M.Pd.

NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

**MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DI KELAS V SD 2 PASURUHAN KIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Triana Rahayu Shofiana

34301300432

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Maret 2017

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Rida Fironika Kusuma Dewi, M.Pd (.....)

NIK: 211312012

Penguji 1 : Muhamad Afandi, M.Pd (.....)

NIK: 211313015

Penguji 2 : Jupriyanto, M.Pd (.....)

NIK: 211313013

Penguji 3 : Erna Noviyanti, M.Pd (.....)

NIK: 211315024

Semarang, 28 Maret 2017

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pjs Dekan,

Imam Kusmaryono, M.Pd.

NIK: 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Triana Rahayu Shofiana
NIM : 34301300432
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DI
KELAS V SD 2 PASURUHAN KIDUL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 27 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Triana Rahayu Shofiana

NIM. 34301300432

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRIANA RAHAYU SHOFIANA
NIM : 34301300432
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat Asal : DS. DEMANGAN NO. 27 RT 01 / RW III
KEC. KOTA KAB. KUDUS
No. HP / Email : 083866341435 / triayushofi@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING
DI KELAS V SD 2 PASURUHAN KIDUL

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 30 Maret 2017

Yang menyatakan,



TRIANA RAHAYU - S

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. Motto

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ فَطَمَعَكَ

”Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu. (H. R. Muslim)”

“Gunakanlah waktu sebaik mungkin, jika engkau ingin meraih kesuksesan.”

(Triana Rahayu Shofiana)

B. Persembahan

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam penyusunan karya tulis ini.
2. Kedua orang tuaku yang saya sayangi, bapak Joko Sunarto dan ibu Sunarsih yang telah memberikan do’a, semangat, dan motivasi yang tak pernah henti.
3. Kaprodi PGSD, Pembimbing I, Pembimbing II, dan segenap dosen yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, arahan, dan bimbingan selama ini.
4. Saudara-saudaraku, mas Rully Riza F, mas Agus, dan Bagus Oktavian yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan karya tulis ini.

5. Sahabat-sahabatku yang tersayang, Lia, Nia, Sri, dan Lilik yang telah memberikan do'a, semangat, dan nasihat selama kuliah.
6. Teman-teman semua khususnya PGSD angkatan 2013.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA melalui model *discovery learning* di kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul, Kecamatan Jati, Kabupaten Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi, sedangkan teknik non tes terdiri dari observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan aspek motivasi belajar siswa dari siklus I dengan persentase 87,5% dengan kriteria motivasi belajar siswa sangat baik meningkat ke siklus II dengan persentase 100% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I memperoleh nilai rata-rata 71,25 dengan persentase ketuntasan belajar 62,5% meningkat ke siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 80 dengan persentase ketuntasan belajar 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa di kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, Model *Discovery Learning*.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang ditentukan.

Dalam pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Imam Kusmaryono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Muhammad Afandi, M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Jupriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat selama penyusunan laporan ini.
4. Erna Noviyanti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pertimbangan, tanggapan, dan nasehat selama penyusunan laporan ini.
5. Sri Choni Nurwati S.Pd., kepala SD 2 Pasuruhan Kidul.
6. Sugiyantoro, S.Pd.SD., Guru kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul.
7. Rekan-rekan mahasiswa UNISSULA.
8. Keluarga yang mendo'akan dan memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi tercapainya penyusunan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 27 Maret 2017

Triana Rahayu Shofiana