

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA melalui model *discovery learning* di kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul, Kecamatan Jati, Kabupaten Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi, sedangkan teknik non tes terdiri dari observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan aspek motivasi belajar siswa dari siklus I dengan persentase 87,5% dengan kriteria motivasi belajar siswa sangat baik meningkat ke siklus II dengan persentase 100% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I memperoleh nilai rata-rata 71,25 dengan persentase ketuntasan belajar 62,5% meningkat ke siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 80 dengan persentase ketuntasan belajar 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa di kelas V SD 2 Pasuruhan Kidul.

**Kata Kunci:** Motivasi, Prestasi Belajar, Model *Discovery Learning*.