

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Seting Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	50
3. Jenis Penelitian	50
B. Subjek Penelitian	51
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	51
1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
2. Alat Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data	57
E. Indikator Keberhasilan.....	69
F. Prosedur Penelitian	70
G. Jadwal Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Hasil Siklus I.....	79
a. Perencanaan.....	79
b. Pelaksanaan.....	81
c. Observasi.....	90
d. Refleksi.....	101
2. Hasil Siklus II.....	103
a. Perencanaan.....	103
b. Pelaksanaan.....	105

c. Observasi.....	114
d. Refleksi.....	125
3. Uji Gain Ternormalisasi.....	126
B. Pembahasan.....	127
BAB V PENUTUP.....	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP.....	300

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Bentuk pecahan	39
Tabel 2.2. Nilai tempat pecahan.....	41
Tabel 3.1. Kisi-kisi soal evaluasi siklus I dan Siklus II	54
Tabel 3.2. Rancangan kisi-kisi aktivitas guru	55
Tabel 3.3. Rancangan kisi-kisi aktivitas siswa.....	56
Tabel 3.4. Rancangan kisi-kisi angket kemandirian peserta didik.....	57
Tabel 3.5. Kriteria acuan validitas soal	59
Tabel 3.6. Klasifikasi koefisien reliabilitas.....	62
Tabel 3.7. Penggolongan rentang ketuntasan belajar.....	65
Tabel 3.8. Interpretasi gain ternormalisasi	66
Tabel 3.9. Jadwal Penelitian.....	75
Tabel 4.1. Rekapitulasi data awal nilai <i>pre test</i>	78
Tabel 4.2. Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	91
Tabel 4.3. Hasil observasi Aktivitas siswa siklus I.....	94
Tabel 4.4. Hasil prestasi belajar siklus 1.....	97
Tabel 4.5. Hasil angket kemandirian belajar siswa siklus I.....	98
Tabel 4.6. Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	115
Tabel 4.7. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	118
Tabel 4.8. Hasil prestasi belajar siklus II.....	121
Tabel 4.9. Hasil angket kemandirian siswa siklus II.....	122
Tabel 4.10. Rekapitulasi angket kemandirian belajar siswa.....	132
Tabel 4.11. Peningkatan prestasi belajar.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengurangan pecahan dari bilangan asli	42
Gambar 2.2. Kerangka berpikir.....	47
Gambar 3.1. Alur PTK dalam Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	71
Gambar 4.1. Histogram peningkatan sikap kemandirian belajar siswa.....	128
Gambar 4.2. Histogram peningkatan prestasi belajar siswa.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin melaksanakan penelitian.....	138
Lampiran 2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	139
Lampiran 3. Kegiatan sebelum penelitian.....	140
Lampiran 4. Analisis data.....	154
Lampiran 5. Soal <i>pretest</i> , kunci jawaban, jawaban siswa, daftar nilai <i>pretest</i>	161
Lampiran 6. Daftar hadir siswa.....	167
Lampiran 7. Perangkat pembelajaran siklus I dan siklus II.....	168
Lampiran 8. Lembar observasi aktivitas guru dan siswa siklus I dan siklus II....	238
Lampiran 9. Hasil perhitungan kemandirian belajar siklus I dan siklus II.....	276
Lampiran 10. Hasil perhitungan prestasi belajar siklus I dan siklus II.....	288
Lampiran 11. Uji gain ternormalisasi.....	292
Lampiran 12. Dokumentasi kegiatan penelitian.....	293
Lampiran 13. Riwayat hidup penulis.....	297