

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat membaca dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi bentuk aktivitas ekonomi kelas IV SDN 3 Karangsono Tahun Pelajaran 2016/2017 melalui model pembelajaran *Cooperative Script*. Penelitian tindakan ini terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdapat dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar angket minat membaca siswa, lembar tes prestasi belajar, lembar aktivitas guru dan siswa. Sementara itu analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis, angket minat membaca, dan analisis hasil prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan minat membaca dan prestasi belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket minat membaca siklus I memperoleh persentase 40% termasuk kategorikukup. Pada siklus II minat membaca siswa meningkat dengan persentase 88% dengan kriteria minat membaca sangat baik. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Prestasi belajar siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,32 dengan ketuntasan belajar 76%. Siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 80 dengan ketuntasan belajar siswa 92%.

**Kata kunci:** Minat Membaca , Prestasi Belajar, IPS, *Cooperative Script*, Aktivitas ekonomi

## ABSTRACT

This study aims to increase interest in reading and student achievement in social studies material forms of economic activity grade IV SDN 3 Karangsono in the school year 2016/2017 through Cooperative learning model Script. This action research consisted of two cycles. Each cycle there are two meetings. Each cycle consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique used is the technique of test and non-test. Data collection tool is a questionnaire sheet reading interests of students, learning achievement test sheet, teacher and student activity sheets. While the analysis of the data used is the prerequisite test analysis, questionnaire interest in reading and learning achievement acyl analysis.

The results showed using Script Cooperative learning model can improve the reading and social studies achievement. It can be seen from the results of questionnaires of reading cycle I earn a percentage of 40% including kategoricukup. In the second cycle of reading of students increased by 88% with the percentage interest criterion excellent read. As for the students' achievement beajar increased from the first cycle to the second cycle. The learning achievement of the first cycle obtained by the average value of 73.32 with 76% mastery learning. The second cycle increased with an average value of 80 to 92% complete learn student.

**Keywords:** Interests Reading, Achievement, IPS, Cooperative Script, economic activity