

**PENINGKATAN MINAT MEMBACA DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS IV SDN 3 KARANGSONO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Sri Maulana
34301300417

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN


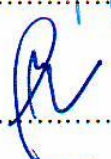

PENINGKATAN MINAT MEMBACA DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS IV SDN 3 KARANGSONO

Yang disiapkan dan disusun oleh


Sri Maulana
34301300417

Telah disampaikan dan diperthankan pada seminar proposl penelitian
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sultan Agung Tanggal 20 Januari 2017

Susunan Dewan Penguji :

Penguji I	: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd NIK. 211316029	(.....) 
Penguji II	: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd NIK. 211313015	(.....) 
Penguji III	: Andarini Permata, C, S.Pd., M.Pd NIK. 211316028	(.....) 

Semarang, 30 Januari 2017
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua Program Studi,


Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT MEMBACA DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS IV SDN 3 KARANGSONO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Sri Maulana

34301300417

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Maret 2017

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

Persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Penguji

: Muhamad Afandi, M.Pd

NIK. 211313015

Penguji Utama

: Rida Fironika Kusuma Dewi, M.Pd

NIK. 211312012

Penguji 2

: Sari Yustiana, M.Pd

NIK. 211316029

Penguji 3

: Andarini Permata C, M.Pd

NIK. 211316028

Semarang, 24 Maret 2017

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pjs Dekan,

Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Maulana
NIM : 34301300417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MINAT MEMBACA DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DI
KELAS IV SDN 3 KARANGSONO.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 22 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Sri Maulana

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MAULANA

NIM : 34301300417

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Fakultas : KEBURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat Asal : DUSUN CIGOBANG RT 04 RW 07 DESA KEDUNGOLENG
KECAMATAN PAGUYANEAN KABUPATEN BREBES

No. HP / Email : 085725126433 / Srimaulana06@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

PENINGKATAN MINAT MEMBACA DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS
IV SDN 3 KARANGSONO

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, ~~27~~ Maret 2017

Yang menyatakan,

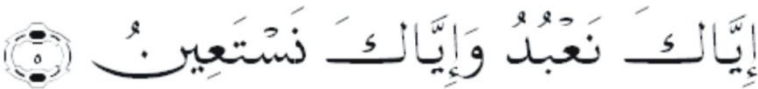


SRI MAULANA

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. 

“Hanya Engkaulah yang kami sembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan” (QS. AL Faatihah ayat 5).

2. Sabar, usaha, dan doa adalah kekuatan utama.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT karena atas izin dan karuniaNya, skripsi ini dapat terlesaikan tepat waktu.
2. Kedua orang tua saya Bapak Daro Miharjo dan Ibu Rajem yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materi serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pelajaran yang sangat bermanfaat.
4. Sahabat dan teman-teman saya Lia, Nia, Ayu, Lilik, Bunda Rita, Mas Zaki, Mas Agung, Mas Gagas yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas ini serta Mas Diki yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Imam Kusmaryono, M.Pd., selaku Pjs Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang.
2. Muhamad Afandi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Muhamad Afandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Andarini Permata, C., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat selama penyusunan skripsi ini.
4. Lisjiono, M.Pd., selaku Kepala SDN 3 Karangsono yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD yang beliau pimpin.
5. Nurmat Rois, S. Pd.SD selaku guru kelas IV SDN 3 Karangsono yang memberikan arahan selama proses pra penelitian.
6. Guru-guru dan tenaga kependidikan SDN 3 Karangsono.
7. Kepada orang tua yang senantiasa mendo'akan serta memberi dukungan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Semua teman-teman PGSD angkatan 2013 yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini dengan bantuan dari berbagai pihak, penyusun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 22 Maret 2017

Sri Maulana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat membaca dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi bentuk aktivitas ekonomi kelas IV SDN 3 Karangsono Tahun Pelajaran 2016/2017 melalui model pembelajaran *Cooperative Script*. Penelitian tindakan ini terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdapat dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar angket minat membaca siswa, lembar tes prestasi belajar, lembar aktivitas guru dan siswa. Sementara itu analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis, angket minat membaca, dan analisis hasil prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan minat membaca dan prestasi belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket minat membaca siklus I memperoleh persentase 40% termasuk kategoricukup. Pada siklus II minat membaca siswa meningkat dengan persentase 88% dengan kriteria minat membaca sangat baik. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Prestasi belajar siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,32 dengan ketuntasan belajar 76%. Siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 80 dengan ketuntasan belajar siswa 92%.

Kata kunci: Minat Membaca , Prestasi Belajar, IPS, *Cooperative Script*, Aktivitas ekonomi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40

A. Setting Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
D. Analisis Data	48
E. Indikator Penelitian	56
F. Prosedur Penelitian.....	56
G. Jadwal Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pelaksanaan Tindakan	64
C. Pembahasan	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109
Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	110
Lampiran 2 Analisis Data Tes Uji Coba Soal	118
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135
Lampiran 4 Daftar Siswa	160
Lampiran 5 Lembar Angket.....	165
Lampiran 6 Lembar Evaluasi.....	168
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	171

Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	176
Lampiran 9 Surat Ijin Observasi dan Penelitian	181
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	185

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi tes evaluasi	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi indikator minat membaca siswa	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal prestasi belajar siklus I dan siklus II	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi aktivitas guru	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi aktivitas siswa	47
Tabel 3.6 Klasifikasi koefisien reliabilitas	50
Tabel 3.7 Kriteria tingkat kesukaran	52
Tabel 3.8 Kriteria daya pembeda	53
Tabel 3.9 Kriteria ketuntasan belajar siswa	55
Tabel 3.10 Jadwal penelitian	59
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Validitas Soal	62
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	63
Tabel 4.3 Hasil Angket Minat Membaca Siswa Siklus I	72
Tabel 4.4 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I	75
Tabel 4.5 Aktivitas Guru Siklus I	76
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Siklus I	78
Tabel 4.7 Hasil Angket Minat Membaca Siswa Siklus II	90
Tabel 4.8 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II	93
Tabel 4.9 Aktivitas Guru Siklus II	95
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Siklus II	96

Tabel 4.11 Rekapitulasi Minat Membaca Siswa.....	99
Tabel 4.12 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	101

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Alur PTK Model Lewin	57
4.1 Histogram Minat Membaca.....	98
4.2 Histogram Prestasi Belajar	100