

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif STAD terhadap prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN Gebangsari 01. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gebangsari 01 yang berjumlah 81 orang siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Sampel penelitian diambil dengan cara random kelas (acak), untuk kelas eksperimen sebanyak 34 siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan kelas kontrol sebanyak 34 siswa menggunakan pembelajaran *Konvensional*. Metode pengumpulan data penelitian dilakukan menggunakan tes yaitu meliputi nilai *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji beda rata-rata, dan uji uni variant (uji *one sample t test*). Berdasarkan uji *one sample t test*, hasil analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif STAD terhadap prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN Gebangsari 01 dimana diperoleh nilai $p = 0,016 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. Hal ini dapat di lihat melalui perbedaan nilai rata-rata pada kelas eksperimen $\bar{x} = 75,65$ dan kontrol $\bar{x} = 63,18$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran kooperatif STAD, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not the influence of cooperative learning model STAD to the achievement of social studies in grade five public elementary schools Gebangsari 01. This research is an experimental research. The population in this study were all students in grade five public elementary schools Gebangsari 01 eighty one students were divided into two classes. Samples were taken by means of random classes (random), for the experimental class of thirty-four students using cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) and the control class of thirty-four students using conventional teaching. Methods of data collection conducted research using tests which include the value of pretest and posttest. The data analysis technique used to test the hypothesis is normality test, homogeneity test, the average difference test, and test uni variant (test one sample t test). Based on the test one sample t test, the results of data analysis showed that there is an influence of cooperative learning model STAD to the achievement of social studies in grade five public primary schools Gebangsari 01 which was obtained $p = 0.016 < 0.05$, which indicates that H_0 H_a rejected or accepted. This can be seen through the average value differences in the experimental class and control $\bar{x} = 75.65$ $\bar{x} = 63.18$.

Keywords : cooperative learning student teams achievement division, achievement study