

ABSTRAK

Hasil belajar siswa pada umumnya masih rendah, sehingga perlu inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada nilai dan motivasi belajar siswa. Metode *Realistic Mathematic Education* digunakan untuk meningkatkan hasil belajar karena metode *Realistic Mathematic Education* merupakan model yang dapat mengaplikasikan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Realistic Mathematic Education* terhadap hasil belajar matematika materi pecahan pada siswa kelas V SD Negeri Kalisari 1. Kelas yang digunakan ada dua yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen diberikan tes yang sama. Data yang diperoleh di uji hipotesis dengan uji t. Hasil analisis uji hipotesis Nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode RME lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah, yaitu untuk metode RME 67,57 dan metode ceramah 58,48. Dan data yang diperoleh berdistribusi normal dan homogen. Hasilnya dapat dilihat dari uji t metode *Realistic Mathematic Education* lebih berpengaruh dari pada menggunakan metode ceramah, ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. t_{hitung} sebesar = 3,53783 dan $t_{tabel} = 2,738481$. Artinya H_0 ditolak H_a diterima. Motivasi siswa pada metode RME juga lebih baik di bandingkan dengan metode ceramah hal ini dapat dilihat pada rata-rata motivasi siswa di metode RME adalah 51 dan rata-rata siswa di metode ceramah adalah 47,6060. Hasilnya juga dapat dilihat saat uji t yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. t_{hitung} sebesar = 3,28401 dan $t_{tabel} = 2,738481$. Artinya H_0 ditolak H_a diterima.

Kata Kunci : pengaruh, metode *Realistic Mathematic Education* , Hasil belajar

ABSTRACT

Student learning outcomes in general is still low, so learning innovations that can improve learning outcomes, especially on the values and student motivation is a need. Realistic Mathematic Education methods used to improve learning outcomes for methods Realistic Mathematic Education is a model that can apply the lessons to daily life. This study aimed to determine the effect of the methods Realistic Mathematic Education on learning outcomes matter fractions in math class V SD Negeri Kalisari 1. There are two classes which are control and experimental classes that given the same test. The data obtained in testing the hypothesis with t test. The results of the analysis of hypothesis testing average value of students who use the RME method better than the lecture method, namely to methods RME 67.57 and 58.48 lecture method. And the obtained data were normally distributed and homogeneous. The result can be seen from the t test methods Realistic Mathematic Education is more influential than the lecture method, shown by $t_{hitung} > t_{tabel}$. $t_{hitung} = 3.53783$ and $t_{tabel} = 2.738481$. H_a means accepted, ehile H_o means rejected. The motivation of students at RME method is also better in comparison with the lecture method this can be seen in the average student motivation RME method is 51 and the average student in the lecture method is 47.6060. The result can also be seen when the t test showed $t_{hitung} > t_{tabel}$. $t_{hitung} = 3.28401$ and $t_{tabel} = 2.738481$. H_a means accepted, ehile H_o means rejected.

Keywords: *influence, Realistic Mathematic Education method, learning outcomes.*