

ABSTRAK

Kemampuan kerja sama siswa dan prestasi belajar secara umum masih rendah, Diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kerja sama dan prestasi belajar siswa. Metode *Brainstorming* digunakan sebagai metode berbasis kooperatif sehingga siswa memiliki pengalaman berbicara, memberikan ruang kebebasan berpendapat serta menambah pengetahuan dalam bekerja sama dalam kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kerja sama dan prestasi belajar bahasa indonesia materi menulis cerpen melalui metode *Brainstorming* siswa kelas V di SD Islam Darul Huda. Data tes di analisis dengan menggunakan tes evaluasi belajar dan angket kerja sama yang diberikan dalam pelaksanaan 2 siklus. Lembar angket kerja sama dipakai untuk mengukur peningkatan kerja sama sedangkan Tes evaluasi belajar digunakan untuk mengukur peningkatan prestasi belajar. Hasil yang di capai dalam penelitian ini tentang peningkatan kerja sama adalah pada siklus I mendapat jumlah skor 1825 dengan persentase 73% dan termasuk kriteria kerja sama siswa baik. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat bagus, yaitu dengan jumlah skor keseluruhan 2125 dengan persentase 85% dan termasuk pada kriteria kerja sama siswa sangat baik. Kemudian untuk hasil tes evaluasi belajar siklus I mendapatkan rata-rata 71,40 dengan ketuntasan klasikal 56% dan untuk siklus II mengalami peningkatan rata-rata 80,60 dengan ketuntasan klasikal 84%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *Brainstorming* dapat meningkatkan kerja sama dan prestasi belajar siswa kelas V di SD Islam Darul Huda. Metode *Brainstorming* dapat diimplementasikan sebagai bahan kajian pembelajaran bagi guru untuk digunakan di kelas V SD Islam Darul Huda sebagai alternatif metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : Metode *Brainstorming*, Kerja Sama, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The ability of each student's work and learning achievement in general remains low, learning innovation is needed to improve cooperation and student achievement. *Brainstorming* is used as a method of cooperative-based method so that students have experience talking, leave room for freedom of opinion and increase knowledge in working together in groups. This study aims to determine the increase in cooperation and Indonesian learning achievement of material to write short stories through *brainstorming* methods fifth grade students at Darul Huda Islamic Elementary School. The test data analysis using a questionnaire evaluation tests of learning and cooperation provided in the implementation of 2 cycles. Sheet cooperation questionnaire used to measure the improvement of cooperation while learning evaluation test is used to measure improvements in learning achievement. The results achieved in this study of enhanced cooperation is the cycle I got a total score of 1825 with a percentage of 73% and cooperation criteria included good student. In the second cycle occurs very nice improvement, namely the amount of overall score in 2125 with a percentage of 85% and included in the criteria for student cooperation is very good. Then for test results of the evaluation study cycle I get an average of 71.40 with classical completeness 56% and for the second cycle has increased an average of 80.60 with classical completeness 84%. Based on these results it can be concluded that the method of *brainstorming* can improve cooperation and student achievement in elementary school fifth grade Islam Darul Huda. *Brainstorming* methods can be implemented as a learning study materials for teachers to use in class V SD Islam Darul Huda as an alternative learning method in teaching and learning.

Keywords: Methods *Brainstorming*, Cooperation, Achievement