

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Chamalah, E dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afrizon, Dkk. (2010). *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Ketrampilan berpikir kritis*.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Dasar SD*. Jakarta: Depdinas
- Barlia (2010). *Teori Pembelajaran dalam perilaku di sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budi ningsih (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eveline. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Darsono, dkk (2014). *Model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repatition (AIR) meningkatkan hasil Belajar siswa kelas IVA SDN 02 Tulung Balak Lampung Timur*. Tersedia: [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288865&val=7239&title=MODEL%20PEMBELAJARAN%20AIR%20\(AUDITORY%20INTELLECTUALLY%20REPETITION\)%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288865&val=7239&title=MODEL%20PEMBELAJARAN%20AIR%20(AUDITORY%20INTELLECTUALLY%20REPETITION)%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR) diunduh 18 Desember 2016]
- Faiz, Fahrudin (2012). *Thingking Skill, Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yokyakarta: Saksess-Press
- Fauji dan Winarti. (2015). *Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) pada materi hidrolisis garam di kelas xi IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin: Dalam Jurnal Inovasi Pendidikan Sains[Online], Vol 6 , 10 halaman*. Tersedia: <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=443858&val=9344> diunduh 18 Desember 2006]

- Hadianti, L.S. (2011). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut. Vol 2 (12, 8 halaman. Tersedia: <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/14/15> diunduh 24 Januari.
- Hakim, Lukman. (2012). Peningkatan kedisiplinan belajar matematika melalui model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repatition (AIR) dikelas X SMK Muhammadiyah Kartasura. Skripsi pada FKIP USM: tidak diterbitkan.
- Hamdani. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasna, dkk. (2016). Effectiveness Model Of Auditory Intellectually Repetition (Air) To Learning Outcomes Of Math Students, Vol 4 (5), 250 halaman.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. (2009) Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Kurniasih. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Kata Pena.
- Kusumaningsih. (2011). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa Kelas x-c sma n 11 yogyakarta melalui pembelajaran Matematika dengan pendekatan Contextual teaching And learning (ctl) Pada materi perbandingan Trigonometri. Skripsi pada Fakultas Matematika UNY: tidak diterbitkan.
- Kusmaryono. (2013). Kapita Selekta Pembelajaran Matematika. Semarang: UNISSULA Press.
- Robert, Husson and Barbara (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline, Vol 17 [2], 160 halaman Tersedia: <http://www.isetl.org/ijtlhe/pdf/IJTLHE55.pdf> [diunduh tanggal 24 Januari 2017]
- Rositawaty, S. (2008). Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3 SD. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Santrock. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Samani, M (2012). Pendidikan karakter. Bandung : PT remaja rosdakarya
- Shoimin. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Preoses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, H.R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan IPA*. Yokyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosdakarya
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutarjo. (2010). *Penerapan teroi pembelajaran di sekolah*. Bandung: PT Rosdakarya
- Tannir, Able dan Anies. (2013 . *Effects Of Character Education On The Self-Esteem Of Intellectually Able And Less Able Elementary Students In Kuwait*: American University of Kuwait, Vol 28, 47 halaman.
- Widoyoko, S.E.P. (2014). *Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Widi, A dan Eka. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.