

INTI SARI

Riska Dwi Nafika. 2014. *The Effectiveness of Personal Description Board game to Improve English Speaking Skill (An Experimental Study of The Seventh Graders of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang In The Academic Year 2014/2015).* Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Huyi Intansari, S.Pd., sebagai pembimbing pertama, dan Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing kedua

Penelitian ini adalah tentang penggunaan *personal description Board game* dalam mengajar speaking bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan *personal description* efektif atau tidak untuk meningkatkan *kemampuan berbicara (speaking)* siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Islam Sultan Agung Semarang tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah sebanyak 120 siswa. *Non-equivalent groups pretest-posttest design* digunakan dalam penelitian ini. Dua kelas digunakan sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui beberapa kegiatan. Yaitu *pre-test, treatment dan post-test*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* di kelas percobaan adalah 55.64 dan di kelas kontrol adalah 55.00. Setelah diberikan perlakuan selama empat pertemuan nilai rata-rata *post-test* di kelas percobaan adalah 67.94 dan di kelas kontrol adalah 67.57. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara keduanya. Didukung oleh hasil analisis *t-test* hasil perbandingan *post-test* antar kelas percobaan dan kelas kontrol bahwa *sig(2-tailed)* 0.04 lebih kecil dari pada 0.05. Dapat disimpulkan bahwa H_0 dapat diterima. Sehingga, penggunaan *Personal Description Board game* efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata kunci: Personal Description Board game, Speaking, Teaching Speaking.