

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Afandi, M. 2013. *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press
- Aly, A & Rahma E. 2014. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aly, A & Rahma E. *Ilmu Alamiah Dasar*. 2011. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA
- Baharuddin & Wahyuni, EN. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Dahar, WR. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dimyani. 2009. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dirman & Juarsih Cicih. 2014. *Komunikasi Dengan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Aneka Cipta
- Dirman & Juarsih, C. 2014. *Komunikasi Dengan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rikena Cipta
- Djamarah, BS & Zain, A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CITPA
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Teras
- Goulap, Endang. (2011). Penerapan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Madyopuro II Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. Tersedia: <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=51006> (diunduh tanggal 11 November 2016)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA

- Hartono, S. 2008. RPAL. Jogjakarta: Pustaka Widyatama
- Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Huda, MI. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husna, Ikhsan, M., Fatimah, S. (2013). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS)”. *Jurnal Peluang*, Vol 1, (2), 2302 – 5158.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press
- Melati, RR. 2014. RPAL. Jogjakarta: NUSA CREATIVA
- Mulyasa. 2014. Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Nazir. 2014. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slavin, R. 2010. Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media
- Soetarno. 1997. RPAL. Semarang: CV ANEKA ILMU
- Sugiarto, D., Sumarsono, P. (2014).”*The Implementation of Think-Pair –Share Model to Improve Students’ Ability in Reading Narrative Texts*”. *International Journal of English and Education*, Vol 3, (3), 2278-4012
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA
- Sukestiyarso & Wardono. 2009. Statistika. Semarang: UNNES PRESS
- Sulistiani, Tri. (2012). Penerapan model pembelajaran *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas 5 SDN Donomulyo 07 KabupatenMalang. Tersedia: <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=53580> (diunduh tanggal 10 November 2016)
- Sulistiyanto, H & Wiyono, Edy. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas V*. Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sundayana, R. 2015. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA
- Suryadarma, D & Rohman DM. 1998. *Intisari IPA*. Bandung: Pustaka Setia
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP

Wahyudi, AS. 2014. Buku Pintar Mapel IPA. Jogjakarta: LITERINDO

Wahyudi, H & Suwarno. 2009. Sains. TUGU PUBLISER

Warsono & Hariyanto. 2013. Pembelajaran Aktif. Bandung: PT REMAJA ROSDAKAR