

ABSTRAK

Alfiyani, Primanita. 2017. *Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Visual Di Kelas V SDN Prampelan Sayung Demak*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dosen Pembimbing: (1) Jupriyanto, S.Pd., M.Pd dan (2) Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd.

IPA merupakan suatu ilmu teoritis, tetapi teori-teori tersebut didasarkan atas pengamatan, percobaan-percobaan terhadap gejala-gejala alam. Berdasarkan observasi awal di kelas V A SDN Prampelan Sayung Demak ditemukan permasalahan dalam pembelajaran IPA yang meliputi minat dan prestasi belajar IPA. Berdasarkan observasi awal, masih banyak siswa yang nilainya belum mencapai KKM yaitu 68. Dari 23 siswa hanya 4 siswa atau 22,73% yang mendapat nilai diatas KKM sedangkan 19 siswa atau 77,27% dibawah KKM. Dari kondisi tersebut, perlu diadakan perbaikan melalui model pembelajaran *Think Pair Share*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah minat belajar IPA dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas V SDN Prampelan Sayung Demak? (2) Apakah prestasi belajar IPA dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas V SDN Prampelan Sayung Demak? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA melalui model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas V SDN Prampelan Sayung Demak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Prampelan Sayung Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa siklus I mendapatkan jumlah skor 1016 dengan presentase 73,62% dan termasuk pada kriteria minat cukup. Pada siklus II terjadi peningkatan dengan jumlah skor 1178 dengan presentase 85,36% dan termasuk pada kriteria siswa sangat baik. Sedangkan prestasi belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Prestasi belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 71,87% dengan presentase ketuntasan belajar 72,30% kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 82,04% dengan ketuntasan belajar 95,76%. Prestasi belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan SDN Prampelan Sayung Demak yaitu 68.

Kata kunci : minat, prestasi belajar, model pembelajaran *Think Pair Share*

ABSTRACT

Alfiyani, Primanita. 2017. Increased interest and Science Learning Achievement Through Learning Think Pair Share Model Assisted Visual Media In Class V SDN Prampelan Sayung Demak. Study program Elementary School Teacher Teaching and Education Faculty of Sultan Agung Islamic University in Semarang. Supervisor: (1) Jupriyanto, S.Pd., M.Pd and (2) Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd.

IPA is a theoretical science, but these theories are based on observations, experiments on natural phenomena. Based on preliminary observations in class V SDN Prampelan A Demak Sayung found problems in science teaching which includes interest and learning achievement IPA. Based on preliminary observations, there are still many students who value has not yet reached KKM is 68. Only four of 23 students or 76.5% of students who scored above the KKM while 19 students or 54.74% below the KKM. From the condition, necessary repairs through learning model Think Pair Share. The problems of this study were (1) Is the interest in learning science can be enhanced through learning model Think Pair Share in Class V SDN Prampelan Sayung Demak? (2) Does science learning achievement can be improved through learning model Think Pair Share in Class V SDN Prampelan Sayung Demak? The purpose of this research is to increase the interest and achievement Science learning about through learning model Think Pair Share in Class V SDN Prampelan Sayung Demak. This type of research is a classroom action research with the stages of planning, implementation, observation, and reflection. This study was conducted in two cycles. Each cycle consists of two meetings. The subjects were students of class V SDN Prampelan Sayung Demak. Data collection technique used tests, observation and questionnaires. Results showed that student interest cycle I get a total score of 1016 with a percentage of 73.62% and included in interest criterion either. In the second cycle increased with total score of 1178 with a percentage of 85.36% and included in the criteria for excellent students. While the learning achievements of the first cycle to the second cycle increased. Student achievement in the first cycle with an average value of 71.87% with a percentage of 72.30% completeness study later in the second cycle increased with an average value of 82.04% to 94.76% mastery learning. Student achievement already meet minimum completeness criteria (KKM) set SDN Prampelan Sayung Demak is 68.

Keywords: interest, academic achievement, learning model Think Pair Share