

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penentu kemajuan sebuah negara, apabila pendidikannya baik maka majunya bangsa tersebut juga akan besar, begitu pun sebaliknya. Makna pendidikan secara sederhana menurut Afandi (2013: 6) diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Sehingga menjadikan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk tercapainya tujuan tersebut, telah ditempuh berbagai upaya oleh pemerintah. Upaya-upaya tersebut hampir mencakup seluruh komponen pendidikan seperti pengadaan buku-buku pelajaran, peningkatan kualitas guru, proses pembelajaran, pembaharuan kurikulum, serta usaha lainnya yang berkaitan dengan kualitas pendidikan.

Penggunaan media dan model pembelajaran yang dipilih guru merupakan salah satu penentu kualitas pembelajaran. Karena pendidikan merupakan kegiatan yang di dalamnya melibatkan banyak orang, diantaranya peserta didik (siswa), pendidik, administrator, masyarakat, dan orangtua (Mahmud, 2010: 15), maka tujuan pendidikan akan tercapai jika semuanya dapat berperan dengan baik, salah satunya yaitu dengan menciptakan kondisi belajar yang kreatif.

Untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan diperlukan model dan media pembelajaran yang tepat. Namun kenyataan menunjukkan bahwa di kelas V SDN Trimulyo 02 khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen, penerapan model dan penggunaan media belum tampak diterapkan secara optimal. Hal ini ditunjukkan oleh tindakan guru pada saat mengajar. Guru hanya menggunakan buku pegangan yang ada dan hanya mengandalkan model ceramah, tanpa menggunakan media yang sesuai dengan materi. Akibatnya tingkat kreativitas kurang dan prestasi belajar siswa menjadi rendah.

Kurangnya kreativitas dan prestasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen merupakan permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Setelah dilakukan observasi di kelas tersebut, terdapat faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi rendahnya prestasi belajar siswa kelas V SD Trimulyo 02. Faktor internalnya yaitu kreativitas siswa dalam melaksanakan pembelajaran, sedangkan faktor eksternalnya adalah penggunaan model dan media pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar di kelas.

Terdapat beberapa model pembelajaran yang dapat dijadikan solusi dalam permasalahan yang telah disebutkan di atas, yaitu diantaranya model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, *NHT*, *GI*, *TGT*, *CIRC*, *Jigsaw*, *Talking Stick*, *Inside Outside Circle*, dan lain-lain. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi cerpen di kelas V SDN Trimulyo 02 menurut peneliti adalah model pembelajaran

kooperatif tipe *CIRC* berbantuan media gambar. Model pembelajaran *CIRC* dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran dengan membentuk kelompok kecil heterogen yang diberikan suatu teks/bacaan kepada siswa untuk berlatih atau saling membaca, memberikan tanggapan, memahami ide pokok, saling mengoreksi, dan menulis ikhtisar teks/bacaan yang telah dibaca berbantuan media gambar untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal.

Penelitian ini penting karena wujud kepedulian terhadap kurangnya kreativitas dan prestasi belajar yang rendah di kelas V SDN Trimulyo 02. Sebagai wujud kepedulian dan ingin menerapkan ilmu yang diperoleh selama di bangku kuliah, hal ini paling memotivasi peneliti untuk melaksanakan penelitian tentang penerapan model pembelajaran *CIRC* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama pada materi cerpen adalah karena hasil observasi peneliti menunjukkan fenomena tentang kurangnya kreativitas dan rendahnya prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen.

Berdasarkan hasil observasi belajar Bahasa Indonesia siswa di kelas V SDN Trimulyo 02 tahun ajaran 2017 yang berjumlah 20 siswa, ditemukan hanya 50% yang mendapat nilai 70 ke atas, sedangkan sisanya yaitu 50% siswa mendapatkan nilai 70 ke bawah atau tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM). Standar Ketuntasan yang ditentukan sekolah untuk pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 70. Rendahnya nilai Bahasa Indonesia diduga karena siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru yang bersangkutan sehingga berdampak terhadap kurangnya kreativitas dan rendahnya prestasi belajar yang tidak sesuai dengan KKM. Dapat terlihat pada saat

pembelajaran berlangsung siswa kurang tertarik dan paham dengan materi yang disampaikan oleh guru karena metode yang digunakan oleh guru kurang menarik.

Kenyataan ini mengidentifikasi bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* berbantuan media gambar dapat menumbuhkan kreativitas dan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen. Untuk memperjelas uraian yang tertera pada latar belakang di atas, judul penelitian yang dirumuskan oleh peneliti yaitu “Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Cerpen melalui Model Pembelajaran Cerpen Berbantuan Media Gambar di Kelas V SDN Trimulyo 02”.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah kreativitas dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *CIRC* berbantuan media gambar dapat pada siswa kelas V SDN Trimulyo 02?
2. Apakah prestasi belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *CIRC* berbantuan media gambar dapat pada siswa kelas V SDN Trimulyo 02?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

Bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi cerpen siswa kelas V SDN Trimulyo 02 dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan kreativitas dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen pada siswa kelas V SDN Trimulyo 02 melalui model pembelajaran *CIRC* berbantuan media gambar.
- b. Meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen pada siswa kelas V SDN Trimulyo 02 melalui model pembelajaran *CIRC* berbantuan media gambar.

D. Manfaat Penelitian

Penulisan penelitian ini ditujukan agar dapat member manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Dengan Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat menambah sumber referensi penelitian yang relevan khususnya yaitu untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen.
- b. Dengan Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC)*.

- c. Dengan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan salah satu cara alternatif bagi guru dalam menggunakan model pembelajaran *CIRC* dalam meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Trimulyo 02.

b. Manfaat bagi Siswa

Dari penelitian ini siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna, dengan penerapan model *CIRC* berbantuan media gambar kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Trimulyo 02 dapat meningkat dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cerpen.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi berharga bagi kepala sekolah untuk mengambil suatu kebijakan yang paling tepat dalam kaitan dengan upaya menyajikan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien di SDN Trimulyo 02.