

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor mata pelajaran PKn materi memiliki harga diri melalui model *mind mapping* berbantuan media *audio visual* di kelas III SDN Sembungharjo 01 Semarang, kecamatan Genuk, Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IIIB SDN Sembungharjo 01 yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Adanya peningkatan hasil belajar kognitif pada setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh rata-rata 75,25 dengan persentase ketuntasan 87,5%. Sedangkan siklus II memperoleh rata-rata 76,5 dengan persentase rata-rata 95%. Adanya hasil belajar afektif pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I memperoleh persentase 61% dengan kriteria baik. Sedangkan pada siklus II memperoleh persentase 84,25% dengan kriteria sangat baik. Adanya peningkatan hasil belajar psikomotor pada setiap siklusnya. Siklus I memperoleh persentase 77% dengan kriteria baik. Sedangkan pada siklus II memperoleh persentase 87% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model *mind mapping* berbantuan media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi memiliki harga diri di kelas IIIB SDN Sembungharjo 01 Semarang.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, Hasil Belajar Afektif, Hasil Belajar Psikomotor, Model *Mind Mapping*, Media *Audio Visual*.

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the learning outcomes of cognitive, affective, and psychomotor Civics subject matter has self-esteem through mind mapping aided model of audio-visual media in class III SDN Sembungharjo 01 Semarang, Genuk subdistrict, Semarang. This type of research is classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle consists of four phases: planning, action, observation, and reflection. The subjects were students of class IIIB SDN Sembungharjo 01 totaling 40 students. The data collection technique using the test and nontes. An increase in cognitive learning outcomes at each cycle. In the first cycle earned an average of 75.25 with the percentage of completeness of 87.5%. While the second cycle earned an average of 76.5 with an average percentage of 95%. The presence of affective learning outcomes in the first cycle and the second cycle. In the first cycle percentage gain 61% with both criteria. While on the second cycle obtain a percentage of 84.25% with the criteria very well. An increase in psychomotor learning outcomes at each cycle. Cycle I obtain the percentage of 77% with good criterion. While on the second cycle obtain a percentage of 87% with the criteria very well. Based on the results it can be concluded that the model of the mind mapping aided audio-visual media to improve learning outcomes Civics material has a self-esteem class IIIB SDN Sembungharjo 01 Semarang.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Learning Outcomes Affective, Psychomotor Learning Outcomes, Model *Mind Mapping* Media *Audio Visual*.