

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ixx
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
D. Analisis Data	40
E. Indikator Keberhasilan	50
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil Siklus I	57
2. Hasil Siklus II.....	78
B. Pembahasan.....	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Siklus Siklus 1 dan Siklus II	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi kreativitas Siswa.....	40
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Nilai Pre Test Materi Pecahan Sederhana	46
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian	55
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kreativitas SetiapSub Indikator Siklus I.....	67
Tabel 4.2 Hasil Angket Kreativitas Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pemahaman Konsep Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Gain Ternormalisasi	70
Tabel 4.5 Aktivitas Guru Siklus I	71
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Siklus I	73
Tabel 4.7 REkapitulasi Kreativitas Setiap Sub Indikator Siklus II	89
Tabel 4.8 Hasil Angket Kreativitas Siklus II	90
Tabel 4.9 Rekapitulasi Pemahaman Konsep Siswa Siklus II.....	91
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Gain Ternormalisasi Siklus II	92
Tabel 4.11 Aktivitas Guru Siklus II	93
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4.13 Aktivitas Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.14 Peningkatan Pemahaman Konsep	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1 Alur PTK dalam Model Kemmis dan Mc Taggart	51
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Sikap Kreativitas Siswa	102
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	104

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	111
DAFTAR Nama Siswa Kelas III DAN IV	112
RPP, LKK	116
Instrumen Uji Soal Pemahaman Konsep	139
Instrumen Pemahaman Pre Tes	142
Instrumen Pemahaman Konsep	150
Instrumen Angket Kreativitas Siswa.....	170
Instrumen Hasil Wawancara Guru	188
Lembar Observasi Aktivitas Guru	191
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	204
Hasil Perhitungan Uji Instrumen Soal	217
Hasil Perhitungan Kreativitas Siswa	226
Instrumen Analisis Perhitungan Pemahaman Konsep	229
Dokumen Penelitian	232
Lampiran Surat	236