

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman konsep mata pelajaran matematika melalui metode pembelajaran *Bamboo Dancing* di kelas V SDN Ngaliyan 05, Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas III SDN Ngaliyan 05 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Adanya peningkatan kreativitas siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan pemahaman siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I angket kreativitas diperoleh persentase 60,06% dengan kategori cukup kreatif, pada siklus II diperoleh 86,22% dengan persentase sangat kreatif. Pemahaman konsep pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas 60,67%. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan kelas 89,74%. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa metode *Bamboo Dancing* dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman konsep di kelas III SDN Ngaliyan 05.

Kata Kunci: Kreativitas, Pemahaman Konsep, Metode *Bamboo Dancing*.

ABSTRACT

The purpose of this study is: To improve the understanding of the concept of creativity and mathematics courses through the learning method Bamboo Dancing in class V SDN Ngaliyan 05, District Ngaliyan Semarang. This type of research is classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle consists of four phases: planning, action, observation and reflection. Subjects were students of class III SDN Ngaliyan 05 totaling 39 students. Data collection technique used observation, questionnaires and tests. An increase in the creativity of students as indicated by an increased understanding of students in each cycle. In the first cycle of creativity questionnaire obtained by percentage of 60.06% to the category of creative enough, in the second cycle was obtained 86.22% with the percentage of very creative. Understanding the concept of the first cycle with the percentage of 60.67% grade completeness. In the second cycle with the percentage of 89.74% grade completeness. Based on the above results it can be concluded that the method of Bamboo Dancing can increase creativity and understanding of concepts in class III SDN Ngaliyan 05.

Keywords: Creativity, Understanding The Concepts, Methods *Bamboo Dancing*.