

## INTI SARI

Wijayanti, Ratna Nur. 2015". The Effectiveness of Card Sort for Teaching Reading Comprehension of Procedure Texts (A Quasi Experimental Research of SMP N 1 Somagede in the Academic Year 2014/2015)". A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung University. Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing.

Penelitian ini adalah tentang penggunaan *Card Sort* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam *reading*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan *Card Sort* efektif atau tidak untuk meningkatkan keahlian siswa dalam *membaca*.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IX SMP Negeri 1 Somagede tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah sebanyak 160 siswa. *Non-equivalent groups pretest-posttest design* digunakan dalam penelitian ini. 2 kelas digunakan sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui beberapa kegiatan. Yaitu *pre-test, treatment dan post-test*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* di kelas percobaan adalah 66.50 dan di kelas kontrol adalah 68.25. Setelah diberikan perlakuan menggunakan media *card sort* selama empat pertemuan nilai rata-rata *post-test* di kelas percobaan adalah 81.50 dan di kelas kontrol adalah 73.00. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara keduanya. Didukung oleh hasil analisis *t-test* hasil perbandingan *post-test* antar kelas percobaan dan kelas kontrol bahwa  $sig(2-tailed) 0.000 < 0.05$ . Dapat diartikan bahwa penggunaan *card sort* sebagai media untuk mengajar kemampuan membaca siswa lebih baik dari pengajaran menggunakan metode diluar dari *card sort* itu sendiri dan  $H_1$  dapat diterima. Sehingga, penggunaan *metode Card Sort* efektif untuk meningkatkan keahlian siswa dalam membaca.

**Kata kunci: Card Sort, Reading, Students' Reading Comprehension, Procedure Texts.**