

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Askiyah, S. (2010). *Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Intensitas Belajar (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun 2010)*. Tersedia: <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/eeb0f6c002871458.pdf> [Diunduh 17 Desember 2016]
- Dewi, T. A. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Se-Kota Malang. Dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* [Online], Vol. 3, No. 1, 12 halaman. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=323693&val=7294&title=PENGARUH%20PROFESIONALISME%20GURU%20DAN%20MOTIVASI%20KERJA%20TERHADAP%20KINERJA%20GURU%20EKONOMI%20SMA%20SE-KOTA%20MALANG> [Diunduh 14 Desember 2016]
- Farisi, M. I. (2011). Fakta-Fakta Penelitian Tentang Profesi Guru dan Pengembangan Profesi Guru. Dalam *Jurnal Kependidikan* [Online], Tahun 6, Nomor 5, 8 halaman. Tersedia: <https://utsurabaya.files.wordpress.com/2012/06/interaksi-2.pdf> [Diunduh 8 Desember 2016]
- Fathurrohman, M., dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fitri, R., Helma, Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* [online], Vol. 3, No. 1, 5 halaman. Tersedia: <https://www.google.com/search?q=penerapan+strategi+the+firing+line+pada+pembelajaran+matematika+siswa+kelas+xi+ips+sma+negeri+1+batipuh&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a&channel=sb#> [Diunduh 26 Desember 2016]

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Irshad, S. M. (2013). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Temanggung Kompetensi Dasar Menggunakan Peralatan Kantor). Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/19050/> [Diunduh 17 Desember 2016]
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kurniawan, T. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK. Tersedia: repository.upi.edu/3723/1/T_PTK_1008849_Title.pdf [Diunduh 13 Desember 2016]
- Mahdiyah. (2014). *Statistika Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maonde, F. dkk., (2015). *The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science*. Dalam International Journal of Education and Research [online], Vol. 3, No. 1, 18 halaman. Tersedia: <http://uho.ac.id/karya-ilmiah.php?read=6238> [Diunduh 26 Desember 2016]
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Retnawati, H. (2016). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir: Panduan untuk Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian*. Yogyakarta: Rama Publishing.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2014). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobkin, V. S., dan Adamchuk, D. V. On Teacher Professional Development: Improving Professional Qualifications and Membership in Professional Teacher Communities. Dalam *Russian Education and Society* [Online], vol. 57, no. 11, 28 halaman. Tersedia: http://tn5bn6xp5c.search.serialssolutions.com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info%3Aofi%2Fenc%3AUTF-8&rft_id=info%3Aasid%2Fsummon.serialssolutions.com&rft_val_fmt=info%3Aofi%2Ffmt%3Akev%3Amtx%3Ajournal&rft.genre=article&rft.atitle=On+Teacher+Professional+Development%3A+Improving+Professional+Qualifications+and+Membership+in+Professional+Teacher+Communitie&rft.jtitle=Russian+Education+%26+Society&rft.au=Sobkin%2C+V.S&rft.au=Adamchuk%2C+D.V&rft.date=2015-11-02&rft.pub=Routledge&rft.issn=1060-9393&rft.eissn=1558-0423&rft.volume=57&rft.issue=11&rft.spage=991&rft_id=info:doi/10.1080%2F10609393.2015.1187012&rft.externalDocID=1187012¶mdict=en-US [Diunduh 13 Desember 2016]
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wahyudi, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan: Strategi Inovatif dan Kreatif Dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.