

ABSTRAK

Peranan guru dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional sangat penting, prestasi belajar yang menentukan pencapaian tujuan pendidikan nasional, dan kualifikasi profesionalisme guru yang rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya korelasi signifikan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar matematika kelas III di Kecamatan Welahan. Instrumen pengumpulan data pada variabel profesionalisme guru adalah angket, sedangkan data prestasi belajar Matematika diperoleh dari nilai UAS Matematika Semester Gasal Tahun Pelajaran 2016/2017. Analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas Liliefors dan Uji korelasi Spearman. Data nilai UAS matematika sebelumnya diuji normalitas menggunakan uji Liliefors. Analisis normalitas dengan Liliefors diperoleh $L_{maks} = 0,055$ dan $L_{tabel} = 0,05649$, maka $L_{maks} < L_{tabel}$ data terdistribusi normal. Berdasarkan hasil analisis korelasi Spearman, ditemukan korelasi yang signifikan antar variabel, yaitu sebesar 0,180 dengan Sig. =0,005.

Kata kunci: Tujuan pendidikan nasional, profesionalisme guru, prestasi belajar