

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Pendidikan Karakter	11
a. Pengertian Karakter.....	11
b. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
c. Nilai-Nilai Karakter.....	13
2. Kejujuran	17
a. Pengertian Kejujuran.....	17
b. Pentingnya Nilai Kejujuran di Sekolah.....	18
c. Indikator Kejujuran	18

3.	Hakikat Berbicara.....	19
a.	Pengertian Berbicara	19
b.	Tujuan Berbicara	21
c.	Prinsip Umum Berbicara	22
d.	Penilaian dalam Berbicara.....	23
4.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
a.	Hakikat Bahasa Indonesia	25
5.	Media Pembelajaran dan Media Visual.....	27
a.	Media Pembelajaran.....	27
b.	Media Visual	29
6.	Model Pembelajaran.....	31
a.	Pengertian Model Pembelajaran.....	31
b.	Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	32
7.	Model Pembelajaran Kooperatif	33
8.	Model Think Talk Write.....	34
a.	Pengertian Model Think Talk Write	34
b.	Penerapan Model Think Talk Write.....	35
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Think Talk Write	37
d.	Manfaat Model Think Talk Write	39
e.	Komponen Pendukung Model Think Talk write.....	39
B.	Penelitian Relevan	40
C.	Kerangka Berpikir	41
D.	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Setting Penelitian.....	45
1.	Tempat Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian	45
C.	Subyek Penelitian	46

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data	53
F. Indikator Keberhasilan	57
G. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Pengamatan Kondisi Awal.....	60
2. Deskripsi Tindakan pada Siklus I.....	62
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	76
B. Pembahasan	87
1. Peningkatan kejujuran siswa	87
2. Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Keterampilan berbicara.....	24
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Format Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara siswa siklus I dan siklus II.....	48
Tabel 4.1.	Aktivitas Guru Siklus I	69
Tabel 4.2.	Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 4.3.	Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus I	71
Tabel 4.4.	Hasil Angket Kejujuran Belajar Siswa Siklus I	72
Tabel 4.5.	Aktivitas Guru Siklus II	82
Tabel 4.6.	Aktivitas Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus II	84
Tabel 4.8.	Hasil Angket Kejujuran Belajar Siswa Siklus II	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1. Siklus Model Arikunto (Afandi, 2011: 156).....	58
Gambar 4.1. Diagram Peningkatan Kejujuran Siswa	88
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Ketrampilan BerbicaraSiswa.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kegiatan Pra Penelitian	97
Lampiran 2. Silabus, RPP, LKS, Hasil Unjuk kerja Siklus I dan Siklus II.....	104
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Lembar Observasi Aktivitas Siswa	151
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	198