

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Aqib, Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Gull F., Shehzad S. (2015). "Effects of Cooperative Learning on Students Academic Achievement". *Journal of Education and Learning*. 9, (3), 246-255.
- Hakim, S., dkk. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hidayatullah, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamaruddin SA. (2012). "Character Education and Students Social Behavior". *Journal of Education and Learning*. 6, (4) 223-230.
- Krathwol, R.D. (2010). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. 41 (4), 215-216
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Pespektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, I., Sani, B. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A., Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mawarni, dkk. (2013). "Peranan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No 2 Kalukubula". *Jurnal Kreatif Tadulako*. 5, (8) 36-45.
- Mikarsa, H. L., dkk. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Prihastin, U. (2016). *Penerapan Tipe Take And Give untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 2 Sidodadi Pekalongan Lampung Timur*. Skripsi FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Ramli, K. (2011). *Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif*. [Online] Tersedia: <https://kamriantiramli.wordpress.com/2011/04/21/revisi-taksonomi-bloom-ranah-kognitif/> [22 Januari 2017]
- Ratnawulan, E., Rusdiana, H. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rikayani, Abdullah, E. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Solihatin, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, B. (2010). "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010". *Media Prestasi* . 6, (3), 117-131.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, H. (2013). *Pembelajaran PKn di SD*. [Online] Tersedia: <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-pkn-di-sd/> [6 Desember 2016]
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarif, I. (2012). "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2, (5) 234-249.
- Tanireja, T., Faridli, E. M., Harmianto, S. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widihastuti, S., Rahayuningsih, F. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Winarni. (2015). *Peningkatan Disiplin Belajar dalam Pembelajaran Tema Aku dan Sekolahku melalui Metode Take and Give Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Kecil Tuko, Pulokulon, Grobogan Tahun 2014/2015*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.