

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Disiplin	9
2. Prestasi Belajar	18
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD	29
4. Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	32
5. Media Pembelajaran Gambar	38
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Setting Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian	46
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Subyek Penelitian	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Alat Pengumpulan Data.....	50
E. Analisis Data	56

1. Analisis butir soal tes	56
2. Analisis hasil prestasi belajar	63
3. Angket karakter disiplin	65
4. Analisis lembar observasi aktivitas guru	67
5. Analisis lembar observasi aktivitas siswa	68
F. Indikator Keberhasilan	69
G. Prosedur Penelitian.....	69
H. Jadwal Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Hasil Siklus I	77
2. Hasil Siklus II.....	104
B. Pembahasan	128
1. Peningkatan Sikap Disiplin Siswa.....	128
2. Peningkatan Prestasi Belajar	131
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	134
A. Simpulan.....	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi soal evaluasi siswa siklus I.....	51
Tabel3.2 Kisi-kisi soal evaluasi siswa siklus II	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi indikator disiplin siswa.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi aktivitas guru	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi aktivitas siswa	55
Tabel 3.6 Kriteria koefisien reliabilitas.....	59
Tabel 3.7 Klasifikasi daya pembeda	61
Tabel 3.8 Hasil daya pembeda soal siklus I dan siklus II	61
Tabel 3.9 Klasifikasi tingkat kesukaran soal	62
Tabel 3.10 Hasil tingkat kesukaran soal siklus I dan siklus II.....	63
Tabel 3.11 Kriteria ketuntasan minimal.....	64
Tabel 3.12 Penggolongan rentang ketuntasan belajar.....	65
Tabel 3.13 Kriteria penskoran karakter dsiplin	67
Tabel 3.14 Kriteria penilaian aktivitas guru.....	68
Tabel 3.15 Kriteria penilaian aktivitas siswa	68
Tabel 4.1Perhitungan hasil angket disiplin siswa siklus I.....	88
Tabel 4.2 Rekapitulasi prestasi belajar siswa siklus I.....	92
Tabel 4.3 Aktivitas guru Siklus I	94

Tabel 4.4 Aktivitas siswa siklus I	98
Tabel 4.5 Perhitungan hasil angket disiplin siswa siklus II	114
Tabel 4.6 Rekapitulasi prestasi belajar siswa siklus II.....	119
Tabel 4.7 Aktivitas guru Siklus II.....	120
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Siklus II.....	124
Tabel 4.9 Rekapitulasi Disiplin Siswa	129
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	44
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	70
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Disiplin Siswa.....	130
Gambar 4.2Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kelengkapan Surat	140
LAMPIRAN 2 Lembar Wawancara dan Hasil Wawancara	147
LAMPIRAN 3 Validitas, Reliabilitas, DP, dan TK.....	155
LAMPIRAN 4 Perangkat Pembelajaran	179
LAMPIRAN 5 Angket, Observasi Guru dan Obervasi Siswa.....	227
LAMPIRAN 6 Hasil Penelitian	223
LAMPIRAN 7 Dokumentasi	237
LAMPIRAN 8 Lembar Wawancara dan Hasil Wawancara	242
LAMPIRAN 9 Kelengkapan Surat	242
LAMPIRAN 10 Hasil Siswa.....	245