

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E, dan Wardani, O.P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Aqib, Z. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asikin, M. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Dalam Setting Pembelajaran Rme (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research* , 203-213.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Depdiknas
- Dirman & Juarsih, C. (2014). *Komunikasi Dengan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fahradina, N. B. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan KemandirianBelajar Siswa SMP dengan Menggunakan. *Jurnal Didaktik Matematika* , 1-11.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, R. (2011). *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Press.

- Masruroh, U. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Pada Pgsd Unissula Semarang: tidak diterbitkan.
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Primadani, H. (2011). *Keefektifan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dan Picture And Picture Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VII SMP N 1 Karangkoobar*. Skripsi pada Pendidikan Matematika UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Simba, dkk. (2016). Impact Of Discipline on Academic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Muhoroni Sub-County, Kenya. *Journal of Education and Practice* , 164-173.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2016). Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* , 1-19.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijaya, A. (2010). *Pendidikan Matematik Realistik*. Jakarta: Diva Press.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Yuliani, H.D. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N Kalitengah 01 Rembang*. Skripsi pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPGRIS: Tidak diterbitkan.
- Zuliani, R.I. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi KPK Dan FPB Siswa Kelas V*. Skripsi pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNISSULA: Tidak diterbitkan.