

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9

E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Variabel Bebas	12
2. Variabel Terikat	12
B. Deskripsi Teoritis	13
1. Teori Belajar	13
2. Kedisiplinan	17
3. Komunikasi Matematik	22
4. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	27
5. Pembelajaran Matematika	33
6. Materi Bilangan Pecahan	35
C. Penelitian Relevan	39
D. Kerangka Berpikir	40
E. Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44

B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Metode Penelitian	45
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Teknik Pengambilan Sampel	46
3. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	49
F. Desain Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Prasyarat	56
2. Uji Awal	65
3. Uji Akhir	66
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	73
A. <u>Deskripsi data</u>	73
1. <u>Variabel Terikat</u>	73
2. <u>Variabel Bebas</u>	80
B. <u>Analisis Data</u>	82
1. <u>Analisis Data Tes</u>	82
2. <u>Analisis data Kedisiplinan</u>	90
C. <u>Interpretasi Hasil Penelitian</u>	91

D. <u>Keterbatasan Penelitian</u>	95
<u>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</u>	96
A. <u>Simpulan</u>	96
B. <u>Implikasi</u>	96
C. <u>Saran</u>	97
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	98
<u>LAMPIRAN</u>	
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penskoran Soal Berdasarkan Tes Komunikasi Matematik	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Komunikasi Matematik Siswa	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Suasana Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kedisiplinan Siswa	53
Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Angket Kedisiplinan Siswa	54
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Soal Uji Coba	58
Tabel 3.6 Reliabilitas	60
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran	62
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	62
Tabel 3.9 Daya Pembeda	64
Tabel 3.10 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	64
Tabel 4.1 Data Kedisiplinan Siswa	73
Tabel 4.2 Pencapaian Persentase Indikator Kedisiplinan	75
Tabel 4.3 Kedisiplinan Sesudah Perlakuan	77
Tabel 4.4 Data Komunikasi Matematik Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.5 Perubahan Pencapaian Indikator antara <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.6 Penilaian Suasana Pada Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	80

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Kedisiplinan Sesudah Perlakuan	86
Tabel 4.10 Output Persamaan Regresi	87
Tabel 4.11 Nilai <i>Lower</i> dan <i>Upper</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<u>Gambar 2.4 Kerangka Berpikir</u>	42
<u>Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest Posttest Design</i></u>	55
<u>Gambar 4.1 Interpretasi Kedisiplinan</u>	75
<u>Gambar 4.2 Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Komunikasi Matematik</u>	79
<u>Gambar 4.3 Linieritas Regresi</u>	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sowan lor	1
Lampiran 2 Daftar Populasi Kelas V SD Negeri 1 Sowan Lor	2
Lampiran 3 Daftar Anggota Sampel	3
Lampiran 4 Daftar Nama Kelas Uji Coba	4
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	5
Lampiran 6 Lembar Instrumen Tes Uji Coba	6
Lampiran 7 Analisis Validitas Soal Uji Coba	13
Lampiran 8 Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	17
Lampiran 9 Pembagian Siswa Belahan Atas Dan Belahan Bawah	19
Lampiran 10 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	20
Lampiran 11 Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	22
Lampiran 12 Rekapitulasi Keputusan Butir Soal Tes Uji Coba	24
Lampiran 13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
Lampiran 14 Silabus	26
Lampiran 15 RPP Pertemuan I	27
Lampiran 16 RPP Pertemuan II	45
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru	60
Lampiran 18 Kisi-Kisi Lembar Observasi Suasana melalui Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	62
Lampiran 19 Lembar Observasi Suasana Kelas Pertemuan I	64
Lampiran 20 Lembar Observasi Suasana Kelas Pertemuan II	66

Lampiran 21 Rekapitulasi Lembar Observasi Suasana Kelas	68
Lampiran 22 Kisi-Kisi Lembar Angket Kedisiplinan Siswa	69
Lampiran 23 Lembar Angket Kedisiplinan Siswa	71
Lampiran 24 Lampiran Nilai Kedisiplinan Sebelum Perlakuan	76
Lampiran 25 Nilai Kedisiplinan Sesudah Perlakuan	77
Lampiran 26 Uji Normalitas Kedisiplinan Sesudah Perlakuan	78
Lampiran 27 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
Lampiran 28 Nilai <i>Pretest</i> Komunikasi Matematik	85
Lampiran 29 Nilai <i>Posttest</i> Komunikasi Matematik	86
Lampiran 30 Normalitas Data <i>Pretest</i>	87
Lampiran 31 Normalitas Data <i>Posttest</i>	89
Lampiran 32 Uji Regresi	91
Lampiran 33 Linieritas Regresi.....	94
Lampiran 34 Uji <i>Paired Sample t-test</i>	96
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 36 Surat Ijin Observasi	98
Lampiran 37 Lembar Pengesahan Proposal.....	99
Lampiran 38 Lembar Persetujuan Proposal	100
Lampiran 39 Permohonan Izin Penelitian.....	101
Lampiran 40 Surat Keterangan Penelitian	102