

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN 8Kedungsari, menunjukkan bahwa minat belajar siswa masih kurang terbukti dengan kurangnya ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang masih banyak dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS materi perjuangan tokoh melawan penjajah menggunakan model *number head together* berbantuan audio visual di kelas V SDN 8Kedungsari Kecamatan Gebog Kudus. Subyek penelitian ini kelas V SDN 8Kedungsari 24 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan 1 minat belajar siswa mendapatkan presentase 67% dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 15 dan 1 siswa dan siklus I pertemuan 2 mendapat presentase 71% dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 16 dan 1 siswa, pada siklus II pertemuan 1 mendapat presentase 83% dengan jumlah siswa yang mendapat kategori baik dan sangat baik adalah 4 dan 16 siswa, pada siklus II pertemuan 2 mendapat 92% kriteria sangat baik dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 3 dan 19 siswa. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh presentase klasikal 67% dengan rata-rata kelas 77,08, sedangkan siklus II memperoleh ketuntasan klasikal 88% dengan rata-rata kelas 83,75. Dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *number head together* berbantuan *audio visual* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 8Kedungsari.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Minat, Model Kooperatif tipe *Number Head Together*.