

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Minat Belajar	8
2. Prestasi Belajar	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17

4.	Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together	20
5.	Audio Visual	24
6.	Pembelajaran Mata Pelajaran IPS	27
B.	Penelitian Yang Relevan	33
C.	Kerangka Berfikir	34
D.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
A.	Setting Penelitian	37
1.	Tempat Penelitian	37
2.	Waktu Penelitian	37
3.	Jenis Penelitian	37
B.	Subjek Penelitian	38
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
1.	Teknik Pengumpulan Data	38
2.	Alat Pengumpulan Data	41
D.	Analisis Data	45
1.	Menganalisis Instrument Penelitian	46
2.	Menghitung Hasil Tes	49
3.	Skala Sikap	50
E.	Indikator Penelitian	52
F.	Prosedur Penelitian	53
G.	Jadwal Penelitian	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A.	Hasil Penelitian	57
1.	Validitas	59
2.	Reliabilitas	59
3.	Daya Pembeda	59
4.	Tingkat Kesukaran.....	60
B.	Pelaksanaan Tindakan.....	62
1.	Hasil Siklus I	62
2.	Hasil Siklus II	71
C.	Pembahasan.....	79
1.	Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	80
2.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	81
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A.	Simpulan	84
B.	Saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi tes evaluasi.....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	43
Tabel 3.3	Tabel Kisi-kisi Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi angket minat belajar siswa.....	45
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.6	Klasifikasi tingkat kesukaran	48
Tabel 3.7	Klasifikasi daya pembeda.....	49
Tabel 3.8	Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	50
Tabel 4.1	Siklus I Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	61
Tabel 4.2	Siklus II Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 4.3	Tabel Angket Minat.....	68
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	70
Tabel 4.5	Tabel Angket Minat Siklus II.....	77
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	78
Tabel 4.7	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1	Alur PTK model Kemmis dan MC Taggart	53
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Minat Siswa	80
Gambar 4.2	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	90
Lampiran 3. Daftar Nilai UTS Kelas V	91
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas V	93
Lampiran 5. Uji Validitas.....	95
Lampiran 6. Uji Reabilitas	97
Lampiran 7. Data Kelompok Atas dan Data Kelompok Bawah.....	98
Lampiran 8. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	99
Lampiran 9. Soal Validitas.....	100
Lampiran 10. RPP Siklus I Pertemuan Ke-1.....	106
Lampiran 11. RPP Siklus I Pertemuan Ke-2.....	118
Lampiran 12. Soal Siklus I.....	131
Lampiran 13. Hasil Nilai Siklus I	134
Lampiran 14. RPP Siklus II Pertemuan Ke-1	139
Lampiran 15. RPP Siklus II Pertemuan Ke-2	149
Lampiran 16. Soal Siklus II	159
Lampiran 17. Hasil Nilai Siklus II.....	162
Lampiran 18. Angket Minat Siklus I Pertemuan 1 & 2	167
Lampiran 19. Angket Minat Siklus II Pertemuan 1 & 2.....	168
Lampiran 20. Lembar Observasi Aktifitas Mengajar Guru	171
Lampiran 21. Lembar Aktifitas Siswa	175
Lampiran 22. Dokumentasi.....	184