

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN *AUDIO
VISUAL* KELAS V SDN 08 KEDUNGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Muharrom Panji P

34301300352

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* BERBANTUAN *AUDIO VISUAL* KELAS V SDN 08 KEDUNGSARI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Muharrom Panji P
34301300352

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Skripsi:

Pembimbing I



Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK 211313015

Pembimbing II



Yulina Ismiyanti, S.Pd.,M.Pd
NIK 211314022

Mengetahui
Ketua Program Studi



Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN AUDIO
VISUAL KELAS V SDN 08 KEDUNGSARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muharrom Panji P.
34301300352

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Februari 2017
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua/ Penguji : **Muhamad Afandi, M.Pd**
NIK. 211313015

Anggota Penguji I : **Rida Fironika K.D, M.Pd**
NIK. 211312012

Anggota penguji II : **Jupriyanto, M.Pd**
NIK. 211313013

Anggota Penguji III : **Yulina Ismiyanti, M.Pd**
NIK. 211314022

Semarang, 13 Februari 2017

Universitas Islam Sultan Agung - Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pjs. Dekan

Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muharrom Panji P

NIM : 34301300352

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN AUDIO VISUAL KELAS V SDN 08 KEDUNGSARI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 7 Februari 2017



Yang membuat pernyataan,

Muharrom Panji P

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN 8Kedungsari, menunjukkan bahwa minat belajar siswa masih kurang terbukti dengan kurangnya ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang masih banyak dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS materi perjuangan tokoh melawan penjajah menggunakan model *number head together* berbantuan audio visual di kelas V SDN 8Kedungsari Kecamatan Gebog Kudus. Subyek penelitian ini kelas V SDN 8Kedungsari 24 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan 1 minat belajar siswa mendapatkan presentase 67% dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 15 dan 1 siswa dan siklus I pertemuan 2 mendapat presentase 71% dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 16 dan 1 siswa, pada siklus II pertemuan 1 mendapat presentase 83% dengan jumlah siswa yang mendapat kategori baik dan sangat baik adalah 4 dan 16 siswa, pada siklus II pertemuan 2 mendapat 92% kriteria sangat baik dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 3 dan 19 siswa. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh presentase klasikal 67% dengan rata-rata kelas 77,08, sedangkan siklus II memperoleh ketuntasan klasikal 88% dengan rata-rata kelas 83,75. Dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *number head together* berbantuan *audio visual* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 8Kedungsari.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Minat, Model Kooperatif tipe *Number Head Together*.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berangkat penuh keyakinan, berjalan penuh ke ikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan. Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku Sunantodan Puji Hastuti, yang selalu memberikan dukungan dan tak henti-hentinya memanjatkan do'a untukku.
- Adik-adikku yang selalu memberi semangat.
- Dosen pembimbing I dan II yang selalu memberi arahan dan motivasi.
- Sahabat-sahabatku yang setia mendengar keluh kesahku.
- Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulis skripsi ini diajukan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Judul yang penulis ajukan adalah Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbred Head Together* Berbantuan *Audio Visual* Kelas V SDN 08 Kedungsari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Ph.D, Selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah meberikan tempat untuk melanjutkan pendidikan sarjana.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd, Pjs Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberi ijin untuk melakukan kegiatan penelitian.
3. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

4. Yulina Ismiyanti, S.Pd, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang sudah sabar membimbing, memberi motivasi dan memberikan arahan selama skripsi.
5. Sunanto, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 8 Kedungsari yang sudah memberi ijin untuk melakukan peneliti dan memberikan keluasaan untuk melakukan penelitian
6. Aditya Fauzul Muna, S.Pd Wali kelas V SD Negeri 8 Kedungsari yang telah membantu melancarkan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 8 Kedungsari yang telah berpartisipasi dan mensukseskan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan skripsi penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Semarang, 08 Februari 2017



Penulis