

ABSTRAK

Prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri Tambakroto tahun pelajaran 2016/2017 masih rendah. Hal itu disebabkan karena motivasi belajar siswa yang masih rendah. Oleh karena itu perlu upaya untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dengan cara menerapkan model yang lebih efektif dan menyenangkan, salah satunya adalah melalui penerapan model *Quantum Learning*. Desain penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data hasil tes merupakan data hasil data hasil *pre test* dan *post test*. Sedangkan data hasil non tes merupakan data hasil perolehan lembar observasi, lembar pengamatan sikap siswa. Berdasarkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata *post test* sebesar 67 dengan persentase ketuntasan 46,67% dan pada siklus II nilai rata-rata *post test* meningkat menjadi 85,67 dengan persentase ketuntasan 86,67%. Data non tes nilai motivasi belajar siswa pada siklus I sebesar 75% dan pada siklus II meningkat menjadi 88%. Dari hasil perolehan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *Quantum Learning* pada pembelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri Tambakroto dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, *Quantum Learning*

ABSTRACT

Learning achievement in Mathematics Elementary School fifth grade students in the academic year 2016/2017 Tambakroto still low. That's because students' motivation is still low. Therefore it is necessary efforts to improve motivation and student achievement by implementing a more effective model and fun, one of them is through the application of models Quantum Learning. Design research is classroom action research conducted in two cycles, include: planning, implementation, discussion and reflection. Each cycle consists of two meetings. The data collection technique using the test and non-test. Test data is the data resulting data hasul pre-test and post-test. While the non-test result data is the data acquisition result observation sheets, observation sheets attitudes. Based on the percentage of completeness of students in the first cycle of the average value of 67 with a post test completeness percentage of 46.67% and the second cycle the average value post test increased to 85.67 with the percentage of 86.67% completeness. Non-test data value students' motivation in the first cycle by 75% and the second cycle increased to 88%. From the results of the data collected, it can be concluded that through the application of models Quantum Learning in Mathematics lesson Elementary School fifth grade students Tambakroto can increase motivation and student achievement.

Keywords: Motivation, Achievement, *Quantum Learning*