

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori Dan Praktik Penelitian Tindakan Keas Pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press
- Afandi, M., Chamalah, E dan Wardani, O.P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Pres
- Aniati, N.P., Sudana, D.N. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”. *Jurnal Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1): 1-10
- Aqib, Z. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pemelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Depdiknas
- Daryanto, Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan karakter disekolah*. Yogyakarta. Gava media.
- Dewi, T., dkk. (2015). “Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa”. *Jurnal Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesa*, 3 (1)
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreative dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hanum, U., dkk. (2015). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi”. *Jurnal Pendidikan IPA UNNES*, ISSN 22526579
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*.yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Isroji. (2014). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: ALFABETA
- Janah, W. (2013). “Penerapan Pembelajaran Model Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 03 Tohudan Tahun Ajaran 2012/2013 . Skripsi pada FKIP UMS Surakarta: tidak diterbitkan

- Khafid, M. (2007). “*Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNNES*, 2 (2):185-204.
- Kusmaryono, I., dkk. (2016). *Pembelajaran Mikro*. Semarang: UNISSULA Press
- Lubis, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan Nilai Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: aR-RUZZ MEDIA.
- Sholihatin, E. dan Raharjo.(2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyanto, H., Edi Wiyono. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Departemen Pendidikan Nasional
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia
- Su’ud, A., dkk. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Semarang: IKIP PGRI Semarang press
- Taylor, and Francis.(2010). “A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview”. *International Journal for Educational Studies*. 4 (41): 212-218.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilardan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.