

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. Dkk. (2013). *Model & Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ardana, P.W. Dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 17 Dangin Puri Kota Denpasar. Dalam Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. [Online], Vol 2 (1), 10 halaman. Tersedia:  
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/3744/299>. [diunduh 24 Februari 2017].
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2013: 29). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovtaif)*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT INDEKS.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, M., dan Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fatmawati dan Rusdiana, D. (2015). *Study Literasi Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model SAVI yang Menggunakan Metode Brainstorming Terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Fisika, Vol. IV.

- Faisal. (2015). *Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Sainsmat, Vol. IV, No. 2.
- Hamdani., (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Kesuma, D. Dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Megawati., (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Ginunggung Tolitol*. Dalam *Jurnal Kreatif Tadulako*. [Online], Vol 4 (10), 16 halaman. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3638>. [diunduh 10 Januari 2017].
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Muryaningsih, S., dan Anggoro, S. (2014). *Upaya Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Prestasi Belajar Materi Matematika Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Van Hiele di Kelas V SD Muhammadiyah Purwokerto*. [Online]. 5 halaman. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=325982&val=7672&title>. [diunduh 01 Januari 2017].
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ratnawulan, E., dan Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun (2006). Jakarta: Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional.
- Septianto, F. (2016). "Work More and Indulge More: Exploring The Self-Licensing Effect of Hardwork on Likelihood to Purchase Hedonic Products". *International Journal for School of Marketing*. [Online], 5 halaman. Tersedia: <http://www.elsevier.com/locate/jretconser>. [diunduh 26 Desember 2016].
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto., (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Solihatin, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Trianto., (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Utari, R, dkk (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. Dalam E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. [Online], Vol 4 (1), 10 halaman. Tersedia: <http://journal.undiksha.ac.id/index.php>. [diunduh 31 Januari 2017].