

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran *student facilitator and explaining* dikelas III SD Negeri Bangetayu Wetan 01. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Bangetayu Wetan 01 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan indikator aktivitas siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh ketuntasan klasikalnya yaitu 82,05% dengan kategori aktivitas siswa sangat baik. Pada siklus II memperoleh ketuntasan klasikalnya 94,87% dengan kategori aktivitas siswa sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar pada setiap siklus. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 79,39 dan presentase ketuntasan kelas 79,48%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata 89,28 dan presentase ketuntasan kelas 92,30%. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar PKn dikelas III SD Negeri Bangetayu Wetan 01.

Kata kunci : Aktivitas Siswa, Prestasi Belajar, *Student Facilitator And Explaining*

ABSTRACT

The purpose of this research is to increase the activity and the learning achievement of student learning model Civics through facilitator and explaining the class III Elementary School Bangetayu Wetan 01. This type of research is a classroom action research was done 2 cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, discussion and reflection. The subjects were students of class III Elementary School Bangetayu Wetan 01 totaling 39 students. Data collection technique used observation, questionnaires, tests, and documentation. Menunjukkakan their research results indicated an increase in the student activity with an increase in indicators of activity of students in each cycle. In the first cycle gain mastery klasikalnya ie 82.05% with a very good student activity category. In the second cycle obtain mastery klasikalnya 94.87% with a very good student activity category. An increase learning achievement in every cycle. In the first cycle with an average value of 79.39 and a percentage of 79.48% grade completeness. In the second cycle with an average value of 89.28 and a percentage of 92.30% ketuntasan class. Based on the above results it can be concluded that the model of student learning facilitator and explaining can increase the activity and learning achievement in class III Elementary School Civics Bangetayu Wetan 01.

Keyword : Student Activities, Academic Achievement, Student Facilitator And Explaining